



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**OFERTA DE PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ
A CASEI CORPULUI DIDACTIC "APÁCZAI CSERE JÁNOS"
MIERCUREA CIUC/ JUDEȚUL HARGHITA**



Casa Corpului Didactic

Apáczai Csere János

Pedagógusok Háza

Nr. crt. 374/24.09.2021

Alpár-László
FERENCZ-SALAMON,
Director



**PENTRU ANUL
ȘCOLAR
2021 – 2022**

Avizat în

Demeter Levente

Insp. Școlar General



PROGRAME DE FORMARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

CUPRINS

Nr. crt.	Titlul programului	Curs online/ workshop	Nr ore	Limba de predare	Pagina
A. PROGRAME ORGANIZATE ÎN SISTEM ONLINE/BLENDED LEARNING/HIBRID					P.12
A.1. DOMENIUL METODE ȘI MIJLOACE DIGITALE DE ÎNVĂȚARE-PREDARE-EVALUARE ÎN SISTEM ONLINE/BLENDED LEARNING/HIBRID					P.12.
1.	Aventuri în lumea digitală!	Curs online	20	Română și maghiară	p.13
2.	Instrumente GSUITE	Curs online	15	Română	p.15
3.	Instrumente digitale utile pentru învățarea online	Curs online	14	Română	p.17
4.	Profesorul online	Curs online/Față în față după posibilități	20	Limba maghiară	p.19
5.	Tabla interactivă - utilizare optimă la clasă	Curs online	20	Română și maghiară	p.21
6.	ClassYEdu - Elaborare planuri de lecții digitale proprii interactive, dezvoltare de conținuturi digitale, folosind platforma educațională ClassYEdu pentru sprijinirea educației online, precum și a educației diferențiate.	Curs online	20	Română/ maghiară	p.23
7.	Învățare reciprocă – o nouă resursă de învățare. Idei digitale inspirative pentru cadre didactice.	Curs online	20	Maghiară	p.24
8.	Competențe digitale pentru toți!	Curs online	20	Română/ maghiară	p.25
9.	Învățare jucăușă prin materiale multicolore!	Curs online	15	Română/ maghiară	p.27

10.	Învățătorul modern – provocări în lumea digitală	Curs blended-learning	24	Română/ maghiară	p.28
11.	Organizarea claselor/grupurilor în sistem hibrid – aplicații și soluții practice pentru susținerea organizării activităților didactice în sistem hibrid. Strategii de predare-învățare-evaluare în format hibrid.	Curs online	35	Română/ maghiară	p.30
12.	ABC-ul fișelor de lucru interactive	Curs blended-learning	20	Română	p.32
13.	Bunele practici în învățarea online, resurse complementare pentru activitatea în clase	Workshop	4	Limba română, limba maghiară	p.34
14.	Mentori digitali în educație	Curs on line/e-learning	25	Maghiară	p.35
15.	Introducerea gamificării în sala de clasă - Evaluare prin jocuri	Curs on line/e-learning	20	Maghiară	p.37
A.2. DOMENIUL EDUCAȚIA DIGITALĂ ȘI FENOMENE ASOCIATE MEDIULUI VIRTUAL					P.39
16.	Combaterea fenomenului de hărțuire în școli prin instrumente VR (realitatea virtuală) – Modul	Curs online/Hibrid cf. Posibilități	35	Română/ maghiară	p.40
17.	Siguranța pe internet. Cyberbullying. Parinti pe net.	Curs online	12	Maghiară/ Română	p.42
A.3. DOMENIUL CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN MEDIUL ONLINE					P.44
18.	Formarea colectivului clasei în mediul online	Curs online	12	Maghiară	p.45
19.	Consiliere și orientarea carierei în cadrul orelor de dirigiență	Curs online/Offline după posibilități	12	Limba română, limba maghiară	p.47
20.	Practici restaurative	Curs online	20	Română/ maghiară	p.49
21.	De la tinerețe la viața independentă	Workshop online	8	Română/ maghiară	p.51
22.	Democrația în sala de clasă– Formele democratice ale învățării	Curs on line/e-learning	20	Maghiară	p.53

23.	Nu mă exclude! – Bullying în școală	Workshop online	20	Maghiară	p.55
24.	Împreună ne e mai bine! - Colaborare, cooperare în școală (digitală)	Curs on line/e-learning	17	Maghiară	p.57
25.	Pedagogia schimbării în abordare - Psihologia pozitivă în școală	Curs on line/e-learning		Maghiară	p.59
A.4. DOMENIUL STRATEGII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ALTERNATIVE, INOVATIVE					P.61
26.	Pedagogia dramatică în spațiul virtual?	Curs online/Offline după posibilități	14	Maghiară	p.62
27.	Douăzeci de exerciții la clasă pentru evocarea cunoștințelor anterioare și a creșterii motivației elevilor	Curs on line	18	Maghiară	p.63
28.	Introducere în educația și pedagogia Montessori	Curs online/Față în față după posibilități	12	Limba română, limba maghiară	p.66
29.	Dezvoltarea personală a cadrelor didactice și a elevilor prin învățarea experiențială combinată cu metode de art-terapie	Curs online/Față în față după posibilități	20	Limba maghiară	p.68
30.	“Acolo unde începe miracolul” – Dezvoltarea competențelor sociale prin metodele educației experiențiale	Curs online	30	Limba maghiară	p.71
31.	Jocul în clasă – metode de pedagogia jocului aplicabile predării în clasă	Curs online	30	Limba maghiară	p.74
A.5. DOMENIUL EGALITATEA DE ȘANSE					P.77
32.	Formarea profesorilor în munca cu tinerii dezavantajați în școli	Curs online/Offline după posibilități	12	Limba maghiară	p.78
33.	Viitorul școlii! Educație inovativă - elev responsabil și pedagog suportiv.	Curs online/Offline după posibilități	19	Limba română, limba maghiară	p.79
A.6. DOMENIUL DEZVOLTĂRII DE COMPETENȚE LA NIVELUL UNOR ARII CURRICULARE/DISCIPLINE					P.82
34.	Valoarea socială a sportului – profesori de Educație fizică și sport	Curs online/Hibrid cf. Posibilități	25	Română/maghiară	p.83

35.	Proiecte interdisciplinare	Curs on line/e-learning	30	Limba maghiară	p.85
36.	Joc și joacă - formarea competențelor de comunicare în limba română pentru clasele din ciclul primar cu predare în limba maghiară	Curs online/Offline după posibilități	20	Limba română	p.87
37.	Programa aplicată de limba și literatura română pentru elevii maghiari	Curs online/Offline după posibilități	30/12	Limba română	p.89
38.	Dezvoltarea raționamentelor matematice prin jocuri și activități	Curs online/Offline	30	Română/ maghiară	p.91
39.	Roboți educaționali pentru nivelul primar	Curs online/Offline după posibilități	15	Română/ maghiară	p.93
40.	Valiza de laborator (culegere de experimente pentru laboratorul de chimie anorganică)	Curs online/Offline după posibilități	21	Română/ maghiară	p.95
A.7. PREGĂTIRE METODISTI ISJ, CANDIDAȚI/CADRE DIDACTICE PENTRU EXAMENELE NAȚIONALE DEFINITIVAT/TITULARIZARE					P.97
41.	Program de formare pentru metodistii ISJ Harghita	Curs online	16	Română/ maghiară	p.98
42.	Program pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ.	Curs online	10	Română/ maghiară	p.100
43.	Program pentru pregătirea cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământ și a concursului național de ocupare a posturilor vacante.	Curs online	6	Română/ maghiară	p.102
44.	Program pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante.	Curs online	10	Română/ maghiară	p.104
45.	Program de formare a cadrelor didactice care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă conform OME nr. 5991/2020	Curs blended learning	8	Română/ maghiară	p.105

46.	Program de formare a candidaților la concursurile și examenele naționale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (Definitivat / Titularizare / Grad didactic II)	Curs blended learning	16	Română/ maghiară	p.107
A.8. ALTE PROGRAME ORGANIZATE ÎN FORMAT ONLINE					P.109
47.	Metoda proiectului	Curs online	20	Română/ maghiară	p.110
48.	Curs practic de elaborare a proiectelor europene	Curs online	20	Română și maghiară	p.112
49.	Instrumente și metode de predare-evaluare online - Inițiere în jocul simulational SmartSim - ECOSIM	Curs online	20	Limba română, limba maghiară	p.114
50.	Posibilitățile de evitare a epuizării cadrului didactic prin supervizie	Cu prezență/on-line	33	Limba maghiară	p.116
51.	Dezvoltarea colectivităților cadrelor didactice	Curs online	18	Limba maghiară	p.117
52.	Relațiile sunt inima învățării (și în școala online)	Curs online/Offline după posibilități	12	Limba română	p.119
53.	Curs (online) de comunicare în limba engleză în contextul cooperării Europene	Curs online	32	Limba engleza	p.121
B. PROGRAME PLANIFICATE A FI ORGANIZATE ÎN SISTEM BLENDED LEARNING, EXCLUSIV ÎN SITUAȚIA RELAXĂRII RESTRICȚIILOR IMPUSE DE STAREA DE ALERTĂ/URGENTĂ					P.123
54.	Proiectare – predare – evaluare în clasa simultană	Curs offline	20	Limba română, limba maghiară	p.124
55.	Metoda jocului: Pedagogie experientială.	Curs offline	20	Limba maghiară	p.126
56.	Lucrul terapeutic prin muzică pentru recuperarea persoanelor cu dizabilități	Curs offline	20	Limba română, limba maghiară	p.128

57.	Curriculum între practică și teorie	Curs offline	24	Limba română, limba maghiară	p.130
58.	Constituirea colectivului / Apartenența la grup - Teambuilding	Curs offline	20	Limba română, limba maghiară	p.132
59.	Pedagogia Franz Kett	Curs offline	20	Limba maghiară	p.134
60.	Învățarea experiențială-dezvoltarea personală a cadrelor didactice combinată prin metoda art-terapiei.	Curs offline	30	Limba maghiară	p.135
61.	Limba română, pe scenă	Curs offline	14	Limba română	p.137
62.	De la improvizație la ... spectacol	Curs offline	20	Limba maghiară	p.139
63.	Școala de vară „Academia Bolyai”	Eveniment offline	30	Limba maghiară	p.141
64.	Școala de vară a cadrelor didactice – secția română	Eveniment offline	30	Limba română	p.143

C. LISTA ACTIVITĂȚILOR ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE

Tema activității	Felul activității	Nr. part./ Cost estim. activitate	Data/ Perioada/ Locația	Responsabil
Erasmus Day	Seminar județean	80	Noiembrie 2021	În parteneriat cu Centrul Educațional Spektrum M- Ciuc și ISJ Harghita
Workshop despre învățământul hibrid	Atelier online	Fără cost	Cf calendar proiect Erasmus+	În parteneriat cu Centrul Educațional Spektrum M- Ciuc
Alternative educaționale în învățământul primar (în parteneriat)	Conferință online	100/ 1000 lei	Noiembrie 2021	În parteneriat cu UCĐMR
Forumul cadrelor didactice	Workshop hibrid	80/10000	Noiembrie 2021	În parteneriat cu CJRAE și CJHR
Orientarea elevilor în carieră – posibilități, competențe și perspective	Conferință online	100/ 1000 lei	Semestrul II al anului școlar 2021-2022	În parteneriat cu CJRAE și ADI Harghita În parteneriat cu UCĐMR

Conferinta de management educational	Conferință offline/online	80/10000	Semestrul II al anului școlar 2021-2022	În parteneriat cu ISJ Harghita În parteneriat cu UCDMR
Programul Mentorul Digital	Concurs de creativitate pedagogica si didactica digitală si conferinta	100/ 1000 lei	Permanent	În parteneriat cu UCDMR
Weibinarii tematice aplicatii online	Serii de webinarii de peer-learning, de prezentare a metodelor digitale/online învățate, aplicate și utilizate de cadre didactice	100/ 250 lei	Permanent	În parteneriat cu UCDMR
Atelier – importanța educației ecologice în școală	Atelier online	100/ 1000 lei	Martie-aprilie	În parteneriat cu Univ. Sapientia În parteneriat cu UCDMR
Conferință – Metode de predare a limbii române în ciclul gimnazial în școlile cu limba de predare în limba minorităților naționale.	Conferinta	100/ 1000 lei	Semestrul II al anului școlar 2021-2022	În parteneriat cu Univ. Sapientia, ISJ Harghita, UCDMR
Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice debutante în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ	Activitate metodică	70/ *	CF. Calendare oficiale CCD Harghita	Erődsi Edit Csiszér Mária Kovács Dorina

Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice care efectuează inspecții speciale la clasă	Activitate metodică	30/ *	CF. Calendare oficiale CCD Harghita	Erődsdi Edit
Promovarea activităților pedagogice și culturale în bibliotecile școlare și CDI	Activitate metodică	35/ 50 lei	Anul școlar 2021-2022 CDI	Erődsdi Edit Csiszér Mária Kovács Dorina
Ziua culturii naționale românești – 15 ianuarie	Activitate culturală	20/*	Ianuarie 2022 CDI/ CCD Harghita	Kovács Dorina
Ziua culturii maghiare – 22 ianuarie	Activitate culturală, în colaborare cu U.C.D.M.R.	100/ *	Ianuarie 2022 CDI/ CCD Harghita	În colaborare cu UCDMR
Ziua internațională a poeziei	Activitate culturală	100/*	Martie 2022 CDI/ CCD Harghita	Erődsdi Edit Csiszér Mária Kovács Dorina
Ziua Internațională a Cărții pentru Copii și Tineret, Ziua Mondială a Bibliotecarului, a Cărții și a Dreptului de Autor	Activitate culturală	120/ 250 lei	Aprilie 2022 CDI/ CCD Harghita	Erődsdi Edit Kovács Dorina
Zilele Scolii Harghitene – Olimpiada Apaczai	Activitate sportivă, culturală, socială	100/ 1000 lei	Semestrul al II-lea 2021-2022	În colaborare cu UCDMR, CJHR, ISJ HR
Ziua poeziei în cultura maghiară	Activitate culturală	100/*	Aprilie 2022 CCD Harghita	Erődsdi Edit Csiszér Mária

Comemorări ale unor personalități importante, reprezentări ai literaturii universale sau cu importanță regională, personalități despre care au fost denumite unități de învățământ în județ	Activități culturale, simpozioane	250/ 200-500 lei în funcție de locație	Semestrul I, Semestrul al II-lea 2021-2022	Erődsdi Edit Csiszér Mária Kovács Dorina
Activitatea metodică a metodiștilor I.Ș.J. Harghita	Activitate metodică	217/*	Cf. calendar CCD Harghita	Erődsdi Edit Csiszér Mária Kovács Dorina
Rolul formatorului în dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar	Activitate metodică	30/*	Mai 2022 CCD Harghita	Erődsdi Edit
Managementul formării continue	Activitate metodică	130/ 250 lei	Mai 2022 CCD Harghita	Erődsdi Edit Csiszér Mária Kovács Dorina

A. PROGRAME ORGANIZATE ÎN SISTEM ONLINE/BLENDED LEARNING/HIBRID

*TOATE PROGRAMELE DIN CAPITOLUL CURENT VOR FI ORGANIZATE EXCLUSIV ÎN MEDIUL ONLINE,
FIIND ULTERIOR ADAPTATE MEDIULUI OFFLINE ÎN CAZ DE RELAXARE A RESTRICȚIILOR.*

A.1. DOMENIUL METODEDE ȘI MIJLOACE DIGITALE DE ÎNVĂȚARE-PREDARE-EVALUARE ÎN SISTEM ONLINE/BLENDED LEARNING/HIBRID



1. Aventuri în lumea digitală!

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice din învățământul preuniversitar – educatori, învățători, profesori (indiferent de specialitate)	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Programul se adresează tuturor cadrelor didactice pentru a familiariza utilizarea instrumentelor de tehnologia informației și a internetului în procesul de predare – învățare – evaluare. Activitățile sunt astfel concepute ca participanții să dobândească competențe digitale necesare predării online. Pe durata întregului program activitățile sunt interactive, pe grupe sau individual, cu exemple concrete, și necesită colaborarea participanților, precum și participarea activă.	
Durată curs:	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	
On line/e-learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> – Gestionarea online a claselor folosind aplicația Google Classroom; – Stocarea materialelor didactice cu Google Drive; – Activități didactice online cu aplicația Google Meet; – Activități online interactive, jocuri cooperative cu aplicația Zoom, Padlet, Trello, Mentimeter; – Crearea temelor, temelor cu chestionar, materialelor și subiectelor în sala de clasă online; – Crearea lecțiilor interactive folosind Google Docs (Documente), Google Slide (Prezentări) și Google Sheets (Foi de calcul); – Evaluarea online cu aplicația Google Forms (Formulare), Redmenta; – Editarea imaginilor online și offline; – Metoda jocului online (gamification) cu Kahoot!, Learning Apps, Quizlet, Quizizz, Genially, Canvas; – Creare prezentărilor online cu Prezi Video; – Jocuri interactive: pedagogie experiențială, energetizare. 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Clasa online	2 oră
Lecții interactive și documente online	6 oră
Învățare prin jocuri	4 oră

Prezentări online	4 oră
Teste online	4 oră
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2021-2022
Alte grupe	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
	portofoliu
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	
<p>Vad Zoltán, profesor de informatică, formator, instructor CISCO, expert Google, trainer "Legyen Élmény A Suli" – Liceul Teoretic "Ady Endre" Oradea, formator, certificat Seria H nr. 00164388</p> <p>Mihály Adél, profesor pentru învățământul primar, formator, trainer "Legyen Élmény A Suli" – Școala Gimnazială "Rákóczi Ferenc" Satu Mare</p>	
Responsabil program:	
Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25/1 grupă
Taxă de participare:	100 lei/participant
Costul programului:	2500 lei lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	4 lei/cursant

2. INSTRUMENTE GSUITE

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul primar, gimnazial, liceal
Limba de predare:	Limba română
Justificare:	
Scopul activităților: dezvoltarea competențele digitale necesare pentru utilizarea Google Classroom și implementarea instrumentelor Google for Education la clasă, în vederea îmbunătățirii proceselor de predare și de învățare.	

Durată curs:	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	
webinarii online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - să folosească google classroom în activitatea cu elevii; - să utilizeze G Suite for Education în activitatea cu elevii; - să utilizeze aplicații de bază pentru comunicare (Gmail, Agenda Google, Grupuri google, Calendar); - să aleagă și să utilizeze aplicații de bază pentru colaborare (documente google, foi de calcul google, prezentări google și formulare google) în concordanță cu obiectivele învățării-evaluării; - să stocheze materiale în google drive; - să creeze lecții/teste/materiale pentru activitatea de predare-evaluare 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Instrumente digitale pentru învățarea mixtă (blended learning) G Suite for Education: aplicații pentru comunicare, colaborare și stocare de date accesibile atât de la școală, dar și de acasă sau oriunde există o conexiune la Internet	4 ore
Cum folosim Google Classroom, Google Docs, Google Forms, Google Sheets, Google Slides în activitatea didactică școlară și extrașcolară, crearea de teste, colectare și evaluare online	6 ore
Utilizarea instrumentelor Google calendar, Google Site, Meet, You Tube	4 ore
Folosirea Google drive pentru stocarea portofoliilor elevilor	4 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Noiembrie – decembrie, 2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
Evaluare intermediară: online, evaluare finală: portofoliu individual	
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
Panaite Liliana Izabela formator certificat Seria E nr. 0032568	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" jud. Harghita	
1.3 Criterii economice	

Număr total de cursanți planificați:	25/1 grupă
Taxă de participare:	100 lei/participant
Costul programului:	2500 lei lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	4 lei/cursant

3. Instrumente digitale utile pentru învățarea online

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	Cadre didactice
Limba de predare:	Limba română
Justificare:	
Scopul programului: Eficientizarea modului de învățare online printr-o pregătire suplimentară a cadrelor didactice focusată pe instrumente digitale specifice; Justificarea programului: contextul pandemic a impus ca soluție alternativă învățământul online; este tot mai evidentă însă necesitatea pregătirii suplimentare a cadrelor didactice în această sferă atât de complexă și dinamică. Programul vine în sprijinul acelor cadre didactice care, din diverse motive, nu pot fi autodidacte și oferă conexiunea cu unele instrumente utile învățământului online;	
Durată curs:	14 ore
Forma de organizare a programului:	online
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> – Abilități de utilizare a instrumentelor specifice realizării comunicării profesor- clasă de elevi, în mediul online; – Abilități de utilizare a instrumentelor oferite de google pentru organizarea învățării în mediul online; – Capacități de armonizare a mijloacelor disponibile pentru crearea unei lecții online eficiente în mediul online; – Capacități de utilizare eficientă a softurilor pentru digitalizarea diferitelor materiale didactice; 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Zoom, Meet	4 ore
Classroom	2 ore

Mentimeter. Book Creator	2 ore
Livresq	4 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	14 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
online, teme realizate în timpul derulării programului de formare	
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
Matei Ioan , profesor Liceul Teoretic „O. C. Tăslăuanu” Toplița, formator certificat Seria I nr. 00219157	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János” jud. Harghita	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	30 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	100 lei/cursant
Costul programului:	3000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	7 lei/cursant



4. PROFESORUL ONLINE

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Profesori din învățământul primar, gimnazial, liceal	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
Adaptarea profesorilor, elevilor și tuturilor celor implicați în trecerea educației în mediul online sau hibrid, reprezintă în momentul de față cea mai mare provocare a învățământului. Acest program oferă cursanților o trecere în revistă a posibilităților realizării digitalizării predării-învățării-evaluării, dar invită și la noi descoperiri, aplicarea sau chiar crearea de noi resurse, aplicații, tehnici, metode în acest domeniu.	
Durată curs:	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	
Exclusiv online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea metodelor și a strategiilor de predare-învățare-evaluare online sau hibrid; - Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ în sistem online sau hibrid; - Capacitatea de a folosi metode interactive în cadrul actului educațional; - Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației în învățare; - Conceperea și utilizarea resurse, materiale și mijloace de învățare. 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Instrumente digitale: pachetul Gsuite for Education	4 ore
Instrumente digitale: Zoom, transmisii live	6 ore
Instrumente digitale în educația online sau de tip hibrid: platforme de table interactive online, tablete, Mentimer și Padlet, aplicații, platforme și manuale digitale	4 ore
Crearea resurselor educaționale deschise	4 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	

Grupa 1	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
Proiecte și activități practice, realizarea unui portofoliu digital	
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
Gyarmati Dénes , Colegiul Național "Márton Áron" Miercurea Ciuc, formator certificat, seria E, nr. 0037137;	
Responsabil program:	
Erődsi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" jud. Harghita	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	120 lei/cursant
Costul programului:	3000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/cursant

5. TABLA INTERACTIVĂ – UTILIZARE OPTIMĂ LA CLASĂ

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
<p>Transformările societății din ultimii ani, apariția în băncile școlii sau în mediul educațional online a generației Z, impun transformarea și adaptarea resurselor, metodelor și tehnicilor utilizate în educație la orice nivel. Tot mai multe școli sunt sau vor fi echipate cu table interactive, cu ajutorul cărora, activitățile de predare vor putea avea un caracter pronunțat aplicativ, mult mai motivant și mai interesant pentru elevii atât de la nivelul învățământului primar cât și de la cel gimnazial sau chiar liceal. Deasemenea tehnologia multitouch se va regăsi în școli prin tabletele propuse a fi în dotarea elevilor. În vederea exploatării oportunităților oferite de aceste instrumente, programul de față își propune abilitarea celor interesați pentru folosirea eficientă a acestora.</p>	
Durată curs:	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	

Exclusiv online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> – Abilități de utilizare a tablei interactive/ a dispozitivelor cu suport multi-touch; – Capacități de identificare a contextelor de utilizare a tablei interactive și/sau a dispozitivelor cu suport multitouch la clasă; – Capacități de utilizare creativă a softurilor școlare pe tabla interactivă și/sau pe dispozitivele cu suport multitouch. 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Prezentarea detaliată a tablei interactive/ dispozitivelor cu suport multitouch	2 ore
Softuri dedicate tablei interactive/ dispozitivelor cu suport multitouch	8 ore
Aplicații – utilizarea la clasă a tablei interactive/ dispozitivelor cu suport multitouch	8 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	La solicitarea unităților de învățământ / Cf. planificării lunare/semestriale anul școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
Portofoliu	
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
Gyarmati Dénes , Colegiul Național "Márton Áron" Miercurea Ciuc, formator certificat, seria E, nr. 0037137;	
Responsabil program:	
Erődsi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" jud. Harghita	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	120 lei/cursant
Costul programului:	3000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/cursant



6. Elaborare planuri de lecții digitale proprii interactive, dezvoltare de conținuturi digitale, folosind platforma educațională ClassYedu pentru sprijinirea educației online, precum și a educației diferențiate

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar- educatori, învățători, profesori
Limba de predare:	Limba maghiară <i>Obs. Varianta în limba română a platformei este în curs de dezvoltare.</i>
Justificare:	Obiectivul cursului este de a pregăti cadrele didactice să își creeze cu ușurință propriile materiale educaționale digitale interactive și să le folosească în predarea online sau în clasă, pentru verificarea cunoștințelor elevilor, conceperea temelor de casă și pregătirea pentru examene. Pot dezvolta curriculum la nivel avansat pentru sprijinirea învățării diferențiate. În cadrul cursurilor elevii pot urma căi de

Învățare personalizate, adaptate la ritmul lor de învățare. Nu se așteaptă după cei rămași în urmă, dar nici nu trebuie înfruntate problemele care par a fi de nerezolvat.

Cursul se va organiza într-o abordare practică, în cadrul workshopurilor interactive. Sprijinim utilizarea cunoștințelor dobândite prin servicii helpdesk, video și workshopuri online.

Cursul este alcătuit din trei module: nivel începător, intermediar și avansat, fiecare modul separat oferind participanților cunoștințe prompte, utilizabile în practică.

- Primul modul cuprinde cunoștințele de bază necesare utilizării la nivel începător a platformei ClassYedu. Obiectivul acestui nivel este ca profesorul să fie capabil de a împărtăși elevilor materialele educaționale de pe platforma ClassYedu și de a coordona procesul de învățare.
- Nivelul intermediar oferă posibilitatea familiarizării cu tehnici de creare de materiale educaționale și itinerarii liniare proprii.
- Al treilea modul are ca obiectiv aprofundarea cunoștințelor, cunoașterea funcțiilor avansate, cunoașterea creării căilor de învățare adaptate, precum și cunoașterea structurii materialelor de învățare necesare.

Durata cursului:

20 ore

Forma de organizare a programului:

On line/e-learning

Curriculum-ul programului – Competențe vizate

Nivel începător

- Parte introductivă – ce este platforma educațională ClassYedu, la ce se folosește, în ce măsură ajută munca profesorului, ce vom învăța în cursul zilei
- Cunoașterea aplicației pentru elevi, însușirea funcțiilor, +exerciții
- Cunoașterea interfeței de utilizare pentru profesori, însușirea funcțiilor de bază +exerciții
- Creare grupuri de utilizatori, adăugarea utilizatorilor la grup, invitarea elevilor la grup +exerciții
- Crearea de itinerarii grupurilor de elevi +exerciții
- Exersarea cunoștințelor dobândite, integrarea proceselor
- Cunoașterea funcțiilor de raportare: generarea rapoartelor de grup sau individual, interpretarea rezultatelor obținute
- Recapitularea întregului procedeu, exersarea și verificarea cunoștințelor

Competențe dezvoltate: competențe digitale (înregistrarea și managementul online al grupurilor de utilizatori, atribuirea conținuturilor educaționale existente căilor de învățare/ planuri de lecții, elaborare teste de exersare și de verificare a cunoștințelor, monitorizarea progresului elevilor, interpretarea rezultatelor)

Nivel intermediar

- Sinteza creării de conținuturi educaționale ClassYedu; ce vom învăța pe parcursul acestui modul
- Prezentarea elementelor necesare creării de conținuturi educaționale (video, text, întrebări de test), când și în ce măsură se aplică, la ce să fim atenți în dezvoltarea structurii conținuturilor
- crearea de conținut text +exersare
- crearea de conținut video +exersare

- familiarizarea cu motoarele de creare teste, primele 5 motoare +exersare
 - familiarizarea cu motoarele de creare teste, ultimele 5 motoare +exersare
 - editarea în blocuri a unităților de învățare, a blocurilor în module, organizarea conținuturilor în structuri arborescente
 - crearea căilor de învățare cu ajutorul modulelor +exersare
 - recapitulare: partajarea căilor de învățare pe grupuri de utilizatori, funcția de raportare
 - recapitularea întregului procedeu: crearea unităților de învățare, editare în unități superioare, creare și partajare itinerarii, raportare
 - exersarea și verificarea cunoștințelor
- Competențe dezvoltate:** competențe necesare dezvoltării de materiale educaționale digitale interactive (creare de conținut informativ, creare de teste și exerciții interactive, cunoștințe metodologice privind dezvoltarea de conținuturi digitale)

Nivel avansat

- Introducere, recapitularea modulelor anterioare, ce vom învăța în acest modul
- descrierea principiilor de funcționare a căilor de învățare adaptive, prezentarea prin exemple practice
- structura căilor de învățare adaptive, noțiunea de „super unitate” și structura acestuia, crearea de „super unități” +exersare
- crearea structurilor de curs necesare dezvoltării în mai multe etape a căilor de învățare adaptive +exersare
- prezentarea funcțiilor avansate a platformei ClassYEdu +exersare
- prezentarea aplicațiilor necesare creării de conținuturi video
- prezentarea tehnicilor de creare a conținuturilor de texte agreabile
- exersare și verificare a cunoștințelor

Competențe dezvoltate: competențe necesare pentru sprijinirea educării diferențiate în mediul digital (competențe metodologice necesare educării diferențiate susținută digital, respectiv creării de conținut digital pentru susținerea educării diferențiate)

Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	Timp alocat
Nivel începător	2 x 3 ore
Nivel intermediar	2 x 3 ore
Nivel avansat	2 x 4 ore
Total ore curs	20 ore

Calendarul programului

Perioada Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților:

portofoliu

1.2. Resurse umane

Formatori implicați:

Dr. Gergely Attila-Levente, profesor „Universitatea Sapiientia”, Târgu Mureș
Lukács Zoltán-Levente, expert e-learning „Fundația Regionet Centru de Dezvoltare Regională” formator certificat seria G nr. 00310875

Responsabil program:

Csiszér Mária, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”

1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	Nivel începător: 15-25 participanți / 1 grupă Nivel intermediar: 15-25 participanți / 1 grupă Nivel avansat: 15-25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	130 lei/cursant inclus abonament de 3 ani pentru utilizarea platformei ClassYEdu
Costul programului:	3250 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6.5 lei/cursant



7. ÎNVĂȚAREA RECIPROCĂ – IDEI DIGITALE INSPIRATIVE

INFORMAȚII CURS	
1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, preșcolar, primar, gimnazial și liceal
Limba de predare:	Limba maghiară
Justificare:	Scopul programului este ca participanții să se familiarizeze cu platforme și aplicații digitale utilizabile atât în clasă cât și în învățarea online, prin exemplele de bune practici dezvoltate și prezentate de formatori. Folosind aceste platforme digitale, cadrele didactice vor primi sarcini și vor realiza materiale didactice proprii în funcție de specializarea lor. La sfârșitul programului aceste materialele vor fi prezentate în grup.

Activitățile sunt bazate pe exerciții practice și necesită cooperarea și participarea activă a participanților.	
Durată curs:	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	
On line/e-learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundarea abilităților (tehnice) de utilizare a computerului, Internetului și aplicațiilor pentru educație, precum și de valorificare optimă a potențialului creativ al acestora în activități profesionale; - Utilizarea avansată a aplicațiilor și următoarelor platformelor digitale Coggle, WordArt, Canva, Storyboardthat, BookCreator, Linoit, Redmenta, Mentimeter, Slido - Utilizarea metodelor de învățare prin cooperare - Integrarea resurselor în format digital în curriculumul implementat la clasă, prin proiectarea, desfășurarea și evaluarea situațiilor educative asistate de calculator; 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Spargerea gheții, captarea atenției cu jocuri	1 oră
Activități online în aplicația Zoom	3 ore
Bune practici pedagogice folosind platforme digitale	3 ore
Platformă de lucru comună în timpul programului: Trello – prezentarea acestuia	3 ore
Prezentarea platformelor, aplicațiilor digitale: Coggle, WordArt, Canva, Storyboardthat, BookCreator, Linoit, Redmenta, Mentimeter, Slido	3 ore
Metode de învățare cooperativă	3 ore
Lucru în echipă, muncă individuală	2 ore
Evaluare, feedback	2 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Gr. 1	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
Permanent (prezentări individuale)	
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
Portik Zsolt , profesor de istorie, Certificat formator, seria L, nr 00241415 Gidró Melinda , profesor de limba și literatura maghiară	

Responsabil program:	
Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți/1 grupă
Taxă de participare:	100 lei/participant
Costul programului:	2000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5 lei/cursant

8. COMPETENȚE DIGITALE PENTRU TOȚI!

INFORMAȚII CURS	
1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	Profesori
Limba de predare:	Limba română, limba maghiară
Justificare:	Programul se adresează cadrelor didactice din învățământul gimnazial și liceal pentru a se familiariza cu utilizarea instrumentelor de tehnologia informației și a internetului în procesul de predare – învățare – evaluare. Activitățile sunt astfel concepute ca participanții să dobândească competențe digitale necesare folosirii aplicațiilor Genially și Redmenta în procesul de predare online. Pe durata întregului program activitățile sunt interactive, pe grupe sau individual, cu exemple concrete, și necesită colaborarea participanților, precum și participarea activă.
Durată curs:	20 ore
Forma de organizare a programului:	On line/e-learning
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> – Dobândirea statutului de utilizator al softului Genially și a capacității de a crea materiale didactice interactive și de a gamifica procesul educativ pe această platformă. – Dobândirea statutului de utilizator independent al platformei Redmenta. – Crearea de exerciții și teste pe platforma Redmenta. 	

– Gamificarea procesului de predare online prin aplicațiile Genially și Redmenta.

Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	Timp alocat
Webinarii, aplicații ale softului Genially și Redmenta	8 ore
Activitate pe grupe asistată	6 ore
Consultații	2 ore
Muncă individuală	4 ore
Total ore curs	20 ore

Calendarul programului

Grupa 1 Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților:

prezentarea unui proiect

1.2 Resurse umane

Formatori implicați:

Dr. Nemes István, profesor metodist la Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Maghiară (Oradea), formator

Responsabil program:

Csiszér Mária, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”

1.3 Criterii economice

Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	120 lei/cursant
Costul programului:	3000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/cursant

9. Învățare jucăușă prin materiale multicolore!

INFORMAȚII CURS	
1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
învățători, educatori, profesori din învățământul primar și preșcolar	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Programul se adresează cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar cu scopul de a le îmbogăți rechizita digitală dobândită până la momentul actual. Aplicațiile propuse de program sunt unele care permit editarea de exerciții gamificate (Learning Apps), respectiv de materiale didactice care permit integrarea estetică și eficientă a unei game variate de resurse multimedia într-o manieră simplă (Book Creator). Astfel programul se justifică prin oferirea unor utilități TIC care fac posibil elaborarea unor materiale didactice moderne în mod gratuit și rapid, sprijinind astfel munca pedagogică atât online cât și din sălile de clasă, precum învățarea de acasă.	
Durată curs:	
15 ore	
Forma de organizare a programului:	
On line/e-learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Utilizarea aplicației Learning Apps în crearea de exerciții online. Gamificarea în aplicația Learning Apps Dobândirea statutului de utilizator al softului Book Creator și a capacității de a crea materiale didactice interactive pe această platformă. Integrarea de resurse digitale în aplicația Book Creator	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Webinarii, aplicații Learning Apps, Book Creator	10 ore
Activitate pe grupe	2 ore
Muncă individuală	3 ore
Total ore curs	15 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
Predarea unui proiect și evaluarea acestuia	
1.2 Resurse umane	

Formatori implicați:	
Dr. Nemes István , profesor metodist la Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Maghiară (Oradea), formator	
Responsabil program:	
Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	100 lei/cursant
Costul programului:	3000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/cursant



10. Învățătorul modern – provocări în lumea digitală

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	învățători / institutori / profesori pentru învățământul primar
Limba de predare:	Limba română
Justificare:	

Scopul activităților: Familiarizarea cursanților cu diverse platforme, instrumente și aplicații în vederea realizării de resurse digitale proprii și integrarea acestora în activitatea la clasă, îmbunătățind astfel actul didactic.	
Competențe vizate: Identificarea principiilor și a reperelor cadru metodologice privind activitatea online în învățământul primar în conformitate cu legislația în vigoare Utilizarea unor abordări metodologice variate, dinamice și inovative în realizarea de activități didactice online, care să permită adaptarea demersurilor de predare-învățare la situații educaționale variate; Proiectarea unor demersuri educaționale pentru învățarea online; Integrarea în practica didactică a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor tehnologii cu rol de facilitare a învățării și pe un management de curriculum eficient la nivelul școlii și al clasei.	
Durată curs:	
24 ore	
Forma de organizare a programului:	
blended-learning	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Tehnologii digitale – termeni și concepte	2 ore
Platforme educaționale, instrumente și aplicații digitale pentru comunicare, colaborare, creare de conținut - Platforme pentru educație online - Instrumente digitale pentru învățare sincron/ asincron - Resurse digitale: Aplicații video, Aplicații grafice, Aplicații interactive	16 ore
Modalități de integrare a resurselor și instrumentelor digitale în lecții	4 ore
EVALUARE	2 ore
Total ore curs	24 ore
Calendarul programului:	
Grupa 1	februarie-martie 2022
Modalități de evaluare a cursanților: portofoliu cu proiecte și activități practice	
1.2 Resurse umane	
Braic Carmen-Elena , profesor învățământ primar - Liceul Teoretic "O. C. Tăslăuanu" Toplița, metodist ISJ HR, Certificat de formator seria N, nr. 0108763 Cifu Mirela , profesor învățământ primar la Școala Gimnazială "O. C. Tăslăuanu" Bilbor, metodist ISJ HR, Certificat de formator seria N, nr. 0108767	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	

1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	150 lei/cursant
Costul programului:	3000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/cursant

11. ORGANIZAREA CLASELOR/GRUPURILOR ÎN SISTEM HIBRID – APLICAȚII ȘI SOLUȚII PRACTICE PENTRU SUSȚINEREA ORGANIZĂRII ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ÎN SISTEM HIBRID. STRATEGII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ÎN FORMAT HIBRID

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar, inclusiv directori/director adjuncți
Limba de predare:	Limba română, limba maghiară – grupe separate
Justificare:	Situația creată de pandemia Sars-Cov-2 privind suspendarea parțială (scenariul galben-sistem hibrid de predare) sau completă a procesului instructiv în școală au creat o necesitate acută pentru identificarea unor soluții de organizare claselor/grupurilor în sistem hibrid, respectiv identificarea unor metode practice de organizare a activităților didactice în format hibrid și identificarea, adaptarea unor metode de predare-învățare-evaluare utilizabile atât în mediul online, cât și în cel offline. Se observă în sistemul de educație lipsa know-how-ului privind soluțiile tehnice de organizare a învățământului tehnic, probleme acute în identificarea surselor de finanțare pentru asigurarea echipamentelor de bază necesare organizării educației în format hibrid, respectiv lipsa cunoștințelor metodice și didactice de adaptare a unor metode interactive digitale necesităților educației hibride. Cursul dorește să răspundă cu aplicații practice acestor nevoi, și să pregătească tot personalul școlii cu sarcini relevante în implementarea procesului de digitalizare a claselor în vederea asigurării condițiilor necesare derulării orelor în format hibrid.
Durată curs:	35 ore
Forma de organizare a programului:	On line/e-learning
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	

- Cunoașterea noțiunilor teoretice a învățământului hibrid. Principii, reguli, strategii.
- Cunoașterea tipurilor de tehnică, competențe de utilizare interconectată a acestora.
- Cunoașterea și utilizarea unor metode/programe online adaptabile formatului de predare pentru activități de învățare, predare și evaluare.
- Competențe de colaborare, activitate în echipe – teamwork, problemsolving.
- Competențe și cunoștințe de identificare a soluțiilor financiare pentru asigurarea tehnicii necesare învățământului hibrid.

Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	Timp alocat
Introducere în noțiunea și tehnica învățării-predării în format hibrid. Mijloace hard și soft utilizabile, aprofundarea în platforme video, familiarizarea cu tehnica necesară, cunoașterea unor metode/programe online adaptabile formatului de predare pentru activități de învățare, predare și evaluare.	16 ore – 4 module de 4 ore
Pregătirea unor ore hibride (max. 40 minute/activitate) în grupe de 2 participanți pentru restul grupei. Jumătate din grupa participă în sistem online, jumătate în sala de curs.	3 ore – 1 modul de 4 ore
Prezentarea orelor hibrid pregătite. Asigurare feedback. Discuții. Evaluarea cursului.	16 ore – 4 module de 4 ore
Total ore curs	35 ore

Calendarul programului

Grupa 1 Cf. planificării lunare/semestriale anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților:

Simularea unor ore în format hibrid.

1.2 Resurse umane

Formatori implicați:

Prof. Ferencz S. Alpár, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” formator certificat seria G nr. 00091190
Petres Árpád, informatician, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”

Responsabil program:

Császár Mária, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”

1.3 Criterii economice

Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	200 lei/cursant, 150 lei pentru grupe compacte de cadre din unități distincte.
Costul programului:	4000 lei/grupă – grupe mixte, 3000 lei/grupă – grupe de la colective de cadre ale școlilor.
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5 lei/cursant – grupe mixte, 3.75 lei/grupă – grupe de la colective de cadre ale școlilor.

12. ABC-ul fișelor de lucru interactive

INFORMAȚII CURS	
1.1.Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	învățători, educatori, profesori din învățământul primar și preșcolar
Limba de predare:	Limba română
Justificare:	Cursul abordează dintr-o perspectivă pedagogică instrumentele online și resursele în format digital care pot fi utilizate la clasă. Cursul contribuie la dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice prin oferirea unor exemple și sugestii concrete, utile pentru designul situațiilor educative asociate parcurgerii curriculumului prescris de la disciplina pe care o predau. Nu în ultimul rând, oferă teme de reflecție privind dinamizarea lecțiilor, creșterea motivației elevilor, încurajarea participării și interesului pentru cunoaștere. Cursul cuprinde o fundamentare teoretică cu elementele esențiale ale designului instruirii, însoțită de aplicații practice și exerciții colaborative care susțin și dezvoltă competențele de proiectare a activităților de învățare.
Durată curs:	20 ore
Forma de organizare a programului:	blended-learning
Competențe vizate:	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundarea abilităților (tehnice) de utilizare a computerului, Internetului și aplicațiilor pentru educație, precum și de valorificare optimă a potențialului creativ al acestora în activități profesionale; - Integrarea resurselor în format digital în curriculumul implementat la clasă, prin proiectarea, desfășurarea și evaluarea situațiilor educative asistate de calculator; - Ameliorarea propriei activități prin reflecție asupra avantajelor și limitelor încorporării noilor tehnologii, din perspectivă pedagogică, în activitatea didactică – predare, învățare, evaluare – și pentru parcursul de dezvoltare a carierei – informare, formare, cercetare, publicare, participarea în comunități virtuale de practică.
TEME ABORDATE	Timp alocat

MODULUL I: Elemente de proiectare curriculară	2 ore
Modulul II: Construirea de activități de învățare, foi/cărți de lucru interactive	10 ore
Modulul III: Cetățenie digitală	4 ore
EVALUARE	4 ore
Total ore curs	20 ORE
Calendarul programului:	
Grupa 1	aprilie - mai 2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
	portofoliu cu proiecte și activități practice
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	
Braic Carmen-Elena , profesor învățământ primar la Liceul Teoretic "O. C. Tăslăuanu" Toplița, Certificat formator nr. 575-5/26.07.2021 Stan Sorin-Gavril , profesor învățământ primar la Liceul Teoretic "O. C. Tăslăuanu" Toplița, Certificat de formator seria D, nr. 054029	
Responsabil program:	
Kovács Dorina profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	120 lei/cursant
Costul programului:	3000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/cursant

13. Bunele practici în învățarea online, resurse complementare pentru activitatea în clase

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Cadre didactice din învățământul primar	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Cadrele didactice din ciclul primar și-au exprimat dorința de a participa la un program de formare în care să se aprofundeze elemente de utilizare a Classroom-ului. De asemenea este un element de noutate faptul că învățătorii trebuie să-i ajute pe părinții copiilor din clasa pregătitoare și din clasa I să-și sprijine copiii în procesul de învățare online.	
Durată curs:	
4 ore	
Forma de organizare a programului:	
Workshop offline	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> – Aprofundarea unor modalități de predare online, noțiuni elementare – Gestionarea online a claselor folosind aplicația Google Classroom; – Stocarea materialelor didactice cu Google Drive; – Activități didactice online cu aplicația Google Meet; – Crearea temelor, temelor cu chestionar, materialelor și subiectelor în sala de clasă online; – Indicații practice pentru părinți; 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
Crearea unei întâlniri Google Meet	1 oră
Folosirea platformei Google Classroom	1 oră
Modalități de creare a resurselor educaționale deschise la clasele primare	1,5 oră
Evaluarea și corectarea temelor online	0,5 oră
Total ore curs	4 ore
Calendarul programului:	
Grupa 1	23 octombrie 2021

Alte grupe	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
	portofoliu
1.2 Resurse umane	
Formator: .	Antal Irma , profesor învățământ primar, formator certificat Seria G nr. 00312653
Responsabil program:	Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	50 lei/cursant
Costul programului:	1000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	12.5 lei/cursant

14. MENTORI DIGITALI ÎN EDUCAȚIE

INFORMAȚII CURS
1.1 Criterii curriculare
Public țintă vizat:
Cadre didactice de toate specialitățile
Limba de predare:
Limba maghiară
Justificare:
În situația epidemică s-au dezvoltat diferite forme de educație online și a devenit evident că, competențele digitale ale cadrelor didactice se situează pe o scară foarte largă. Pentru unii, alfabetizarea digitală oferă o oportunitate de a răspunde provocărilor în moduri inovatoare, în timp ce pentru alții, noua situație a reprezentat o provocare pedagogică și tehnică aproape irezistibilă. Putem remedia acest decalaj construind o rețea de profesori mentori, în care mentorii să poată oferi asistență personalizată în blocaje tehnice, asocierea și sprijinirea acestora cu metodologia pedagogică digitală corectă și o abordare specifică secolul XXI. În același timp, trebuie să oferim noi perspective și metode într-un mod accesibil și adaptabil. Scopul formării noastre actuale este de a ajuta cadrele didactice care sunt

deja oarecum instruiți digital să ofere ajutor eficient colegilor lor în legătură cu utilizarea dispozitivelor digitale și în legătură cu realizarea activităților educaționale construite pe ele.	
Durată curs:	
25 ore: 13 ore sincron, 12 ore asincron	
.Forma de organizare a programului:	
on line/e-learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a tehnologiei digitale - Proiectarea, organizarea, conducerea activităților de învățare în spațiul online - Cooperarea interprofesională în rândul cadrelor didactice în vederea asigurării unei intervenții educaționale de calitate prin utilizarea tehnologiei digitale - Utilizarea comunicației asertive și folosirea feedbackului pozitiv - Cunoașterea și utilizarea platformelor, aplicațiilor digitale educaționale 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Cunoașterea, energizarea, dezvoltarea dinamicii de grup	2,5 ore
Schimbări în rolul profesorului. Cum devenim mentori? Dincolo de digital! Facilitare și sprijin	2,5 ore
Stabilirea obiectivelor SMART Metodologie pedagogică digitală: modelul SAMR și aplicarea acestuia Competențe din secolul XXI	4 ore
Growth mindset. Comunicare asertivă. Feedback pozitiv	4,5 ore
Aventurieri digitali. Descoperirea și introducerea de noi aplicații și platforme digitale	5 ore
Crearea și prezentarea propriul proiect de mentorat digital	5 ore
Evaluare	1,5 oră
Total ore curs	25 ore
Calendarul programului	Semestrul II al anului școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
Prezentarea propriul proiect de mentorat digital	
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
Vácz Dorottya, Galambos Attila , profesori formatori – Asociația "Újpedagógia", HU Profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator	
Responsabil program:	
Csiszér Mária profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă

Taxă de participare:	275 lei/cursant
Costul programului:	5500 ron
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	11 lei

15. ÎNTRODUCEREA GAMIFICĂRII ÎN SĂLILE DE CLASĂ - Evaluare prin jocuri

INFORMAȚII CURS	
1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	Cadre didactice de toate specialitățile
Limba de predare:	Limba maghiară
Justificare:	Utilizând jocul la clasă, încurajăm învățarea experiențială și mărim motivația elevilor pentru învățare. Conceptul de gamificare presupune creativitate și implicare atât din partea profesorilor cât și a elevilor, o rețetă pentru învățarea amuzantă care implică diferite mecanisme de joc. S-a demonstrat că lecțiile bazate pe joc reduc anxietatea, măresc motivația intrinsecă și permit dezvoltarea căilor individuale de învățare și a autonomiei elevilor, dezvoltând astfel multe abilități, satisfăcând nevoia de diferențiere. Acest program prezintă etapele metodei de gamificare și oferă un ajutor în implementarea acestui sistem. Scopul formării continue este de a familiariza participantul cu teoria, conceptele de bază și regulile noului mod de organizare și evaluare a învățării, a gamificării. Cursanții să poată să introducă și să aplice sistemul în clasă, să învețe și să adapteze metodele pentru a sprijini evaluarea continuă, autonomia elevilor și căile individuale de învățare. La sfârșitul cursului, participantul își va dezvolta propria structură de notare, își va crea sarcini cu care să înceapă să învețe despre pașii practici înaintea introducerii sistemului, va cunoaște posibilele capcane, care vor simplifica adaptarea elevilor (colegilor și părinților).
Durată curs:	20 ore: 11 ore sincron, 9 ore asincron
Forma de organizare a programului:	on line/e-learning
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
- Utilizarea adecvată a cadrului conceptual privind teoriile învățării și evaluării	

- Proiectarea, organizarea, conducerea activităților de învățare cu metoda gamificației
- Întroducerea și aplicarea gamificării în clasă
- Crearea de scenarii de lecții pe niveluri și grade diferite de dificultate cu ajutorul acestei metode inovatoare

Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	Timp alocat
Cunoașterea, energizarea, dezvoltarea dinamicii de grup	1,5 oră
Un nou tip de provocări educaționale: generația Z.	1 oră
Aptitudini ale viitorului - oportunități și așteptări	1 oră
Gamificare - concepte și obiective de bază	2 ore
Despre evaluare	1,5 oră
Pregătiri	3 ore
Introducerea gamificării	4 ore
Sistem propriu de puncte și bancă de sarcini	3 ore
Gamificare într-un mediu digital	1.5 oră
Posibile capcane ale sistemului	1,5 oră
Evaluare	1 oră
Total ore curs	20 ore

Calendarul programului

Semestrul II al anului școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților:

Referat sau prezentare privind domeniul de aplicare a metodei/instrumentelor

1.2 Resurse umane

Formatori implicați:

Vácz Dorottya, Galambos Attila, profesori formatori – Asociația "Újpedagógia", HU
Profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator

Responsabil program:

Csiszér Mária profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”

1.3 Criterii economice

Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	250 lei/cursant
Costul programului:	5000 ron
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	10 lei

A.2. DOMENIUL EDUCAȚIA DIGITALĂ ȘI FENOMENE ASOCIATE MEDIULUI VIRTUAL



16. COMBATEREA FENOMENULUI DE HĂRȚUIRE ÎN ȘCOLI PRIN INSTRUMENTE VR (REALITATEA VIRTUALĂ)

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	Cadre didactice, consilieri școlari, psihologi, asistenți sociali
Limba de predare:	Limba română, limba maghiară
Justificare:	
<p>Programul oferă un Material de formare și un Program complex de ateliere de lucru pe tema hărțuirii în rândul tinerilor, pentru cadre didactice, consilieri școlari și psihologi.</p> <p>Cursul este o inițiere în tema hărțuirii și oferă un instrument bazat pe realitatea virtuală, pentru îmbunătățirea practicilor în munca cu tinerii din domeniul combaterii hărțuirii în școli sau ONG, folosind potențialul educațional al tehnologiei moderne. Prin acest curriculum al atelierelor de lucru (dezvoltat în jurul a 6 teme principale) și materialul de formare care îl însoțește, participanții vor fi pregătiți să implementeze programul intitulat VR not bullies, elaborat pentru Combaterea fenomenului de hărțuire în școli/ONG. care lucrează cu tineri.</p>	
Durată curs:	35 ore
Forma de organizare a programului:	
Curs on line/soluții hibride după posibilități în baza parteneriatului cu Centrul Educațional Spektrum, M-Ciuc	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor digitale privind implementarea tehnologiilor VR în scopuri educaționale, de dezvoltare a empatiei și inteligenței emoționale ale copiilor. - Însușirea cunoștințelor de bază privind fenomenul "bullying" (hărțuire), inclusiv definiții, mituri, forme tipice, rurile, perspective și acțiuni legate de rolul inițiatorului, țintelor (victimelor) și a spectatorilor, consecințele hărțuirii - Dezvoltarea competențelor necesare pentru o intervenție eficientă împotriva hărțuirii - Cunoașterea și aplicarea liniilor directe și liniilor teoretice de bază în cultivarea relațiilor sănătoase - Dezvoltarea competențelor de asertivitate și comunicare nonviolentă - Aplicarea practicilor restorative: fereastra disciplinei sociale, întrebări restorative și procesul corect - Cunoașterea cadrului legal pentru măsurile împotriva hărțuirii în România. - Dezvoltarea competențelor de comunicare cu aliați adulți din interiorul și din exteriorul școlii - Competențe pentru gestionarea reacțiilor copiilor - Obținerea de informații privind liniile telefonice dedicate în România, asistență tehnică și alte forme de ajutor accesibil local. 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	

TEME ABORDATE	Timp alocat
Hărțuirea: <ul style="list-style-type: none"> - Definiția hărțuirii - mituri referitoare la hărțuire - forme ale hărțuirii - frecvența hărțuirii - rolul participanților, perspective și acțiuni legate de rol (inițiatorii, țintele și spectatorii) - consecințele hărțuirii 	2 ore
Intervenții împotriva hărțuirii: <ul style="list-style-type: none"> - Linii directe pentru intervențiile împotriva hărțuirii - Realitatea virtuală ca instrument de combatere a hărțuirii în rândul tinerilor - Linii teoretice de bază suplimentare în cultivarea relațiilor sănătoase (Asertivitate și comunicarea nonviolentă, baze pentru practici de recuperare) - Cadre legale internaționale și naționale, pentru măsurile împotriva hărțuirii - Experițe ale unor tineri cu inițiativele împotriva hărțuirii sau cu alte (studii de caz), 	5 ore
Abordări pentru combaterea eficientă a hărțuirii în rândul tinerilor: <ul style="list-style-type: none"> - Câștigarea încrederii – de ce și cum? - Împlicarea unor aliați adulți din interiorul și din exteriorul școlii - Cum să gestionăm reacțiile copiilor - Cum se poate primi sprijin? 	3 ore
Atelier I. – Introducere în hărțuire și Realitatea virtuală (metodologie și film RV)	3 ore
Atelier II. – Perspective diferite (metodologie și film RV)	3 ore
Atelier III. – Hărțuirea Cibernetică (metodologie, film RV, joc online educative ACBC)	3 ore
Atelier IV. – Perspectiva hărțuitorului (metodologie și film RV)	3 ore
Atelier V. – Apără-te! (metodologie și film RV)	3 ore
Atelier VI. – Și eu pot (metodologie și film RV)	3 ore
Atelier de lucru pentru părinți (metodologie și film RV)	3 ore
Proiect de lucru individual <ul style="list-style-type: none"> - elaborarea unui proiect anti hărțuire - elaborarea unei strategii de combatere a hărțuirii în școli pe baza Legii nr. 221/2019 prin care este prevenit și combătut bullying-ul în spațiile destinate învățământului, norme metodologice 	3 ore
Concluzii, evaluare, feedback.	1 oră

Total ore curs		35 ore
Calendarul programului		
Grupa 1		
Grupa		Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților:		
		Portofoliu
1.2 Resurse umane		
Formatori implicați:		
Kádár Enikő consilier școlar –formator certificat seria E nr. 0040055 Varró Éva psiholog, Cabinet Individual de Psiholog Varro Eva Forró Gerda – profesor la Școala Gimnazială Nagy Imre din Miercurea Ciuc		
Responsabil program:		
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”		
1.3 Criterii economice		
Număr total de cursanți planificați:	18-20 participanți / 1 grupă	
Taxă de participare:	380 lei/cursant	
Costul programului:	7600 lei/grupă	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5 lei/cursant	

17. SIGURANȚA PE INTERNET. CYBERBULLYING. PĂRINȚI PE NET.

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Limba de predare:	Limba maghiară/limba română
Justificare:	
Scopul programului este formarea și dezvoltarea competenței digitale, respectiv a deprinderilor de folosire utilă, sigură și creativă a internetului și a tehnologiilor smart (NTIC) în activitatea didactică, precum și în ansamblul procesului instructiv-educativ. Dezvoltarea și exersarea competențelor de analiză, accesare, evaluare și creare/ producere a conținutului media prin formarea unor demersuri didactice care să valorifice conținutul media, precum și utilizarea internetului, respectiv a noilor tehnologii în procesul	

instructiv-educativ, pentru promovarea atitudinilor critice, creative și participative, precum și a valorilor etice și culturale ale societății contemporane.	
Durată curs:	
12 ore	
Forma de organizare a programului:	
Exclusiv online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - Competențe de identificare a potențialelor riscuri online - Competențe de comunicare și colaborare online - Competențe de informare și gestionare a conținutului online - Competențe privind metodologia instruirii digitale în educație 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Avantajele și utilitatea internetului	1 ore
Siguranta online	1 ore
Introducere în capcanele internetului	1 ore
Cyberbullying, sexting, știri false, furtul de date, etc	2 ore
Cetățenie digitală și educație media	2 ore
Resurse media in procesul educational	2 ore
Colaborare cu părinții	2 ore
Evaluare	1 ore
Total ore curs	12 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
portofoliu	
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
Baracsi Katalin, formator international si formatori acreditati ai programului Ora de Net	
Responsabil program:	
Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János”	

1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	120 lei si/sau în colaborare cu UCDMR
Costul programului:	2400 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/cursant

A.3. DOMENIUL CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN MEDIUL ONLINE



18. FORMAREA COLECTIVULUI CLASEI ÎN MEDIUL ONLINE

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice din învățământul preuniversitar – educatori, învățători, profesori (indiferent de specialitate)	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
Pe lângă dificultățile tehnice și metodice cea mai mare provocare a predării și a învățării online este lipsa unei colective de clasă, lipsa colegilor. Sentimentul de a fi sigur, de a nu putea cere ajutor, de a nu ști care este pasul următor într-o situație grea sunt sentimente pe care toți elevii o experimentează pe parcursul predării online. Programul se adresează cadrelor didactice indiferent de specialitate, care doresc să formeze colectivul clasei și în perioada predării și învățării online.	
Durată curs:	
12 ore	
Forma de organizare a programului:	
On line/e-learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> – cunoașterea unor activități de tip „icebraker” – cunoașterea unor activități de tip „energizer” – cunoașterea unor activități de formarea echipei – alegerea activității potrivite pentru clasă – gestionarea conflictelor care pot apărea în timpul activităților – gestionarea problemelor tehnice 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Activități de tip „icebreaker”	2 ore
Activități de tip „energizer”	2 ore
Activități de formarea echipei	4 ore
Realizarea unei activități cu elevi	2 ore
Prezentarea experiențelor proprii	2 ore
Total ore curs	12 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Cf. planificarii lunare/semestriale anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților:	
portofoliu	
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	
Hitter Kovács Andrea, profesor de limba germană, - Liceul Tehnologic "Venczel József", Miercurea Ciuc, certificat cod COR 241205, seria E nr. 0014995	
Responsabil program:	
Csiszér Mária, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	90 lei/cursant
Costul programului:	1875 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6.25 lei/cursant



19. CONSILIERE ȘI ORIENTAREA CARIEREI ÎN CADRUL ORELOR DE DIRIGENȚIE

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice din învățământul preuniversitar – diriginți	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Orientarea profesională este o activitate bazată pe un sistem de principii, metode și procedee de îndrumare a elevului către o profesie sau un grup de profesii. Această îndrumare se desfășoară în conformitate cu aptitudinile, înclinațiile și interesele sale și pe de altă parte în funcție de perspectivele pieței forței de muncă. Această formare pentru profesori și diriginți își propune a fi o îndrumare metodologică pentru organizarea activităților de orientare profesională în cadrul orelor de dirigenție.	
Durată curs:	
12 ore	
Forma de organizare a programului:	
On line/e-learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> → Organizarea activităților de consiliere educațională/orientare vocațională → Orientarea vocațională → Educația pentru carieră → Aplicarea principiilor, metodelor, și tehnicilor de consiliere educațională/orientare vocațională 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Conceptele de bază ale orientării carierei	1 oră
Principalele metode ale orientării carierei	2 ore
Prezentarea și aplicarea, chestionarelor, exerciții folosite în cadrul activităților de orientare profesională	6 ore
Planificarea activităților de orientare a carierei	1 oră
Evaluare - Prezentarea portofoliului	2 ore
Total ore curs	12 ore
Calendarul programului:	
Grupa 1	Semestrul II al anului școlar 2020-2021

Modalități de evaluare a cursanților:	
portofoliu – Caietul dirigintelui	
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	
Ágoston Imola , psiholog, psihoterapeut, formator certificat seria E, nr. 0032215, consilieri școlari din rețeaua CJRAE Harghita	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	30 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	90 lei/cursant
Costul programului:	2250 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6.25 lei/cursant



20. PRACTICI RESTAURATIVE

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
consilieri școlari, cadre didactice de toate specialitățile	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
<p>Cursanții vor primi concepție și mijloace eficiente de eliminare a comportamentului discordant sau agresiv care încalcă normele, precum și de abordare a consecințelor acestuia prin asumarea responsabilității individuale și de grup. Se aprofundează competențele de comunicare și relaționare necesare în practica psihopedagogică în managementul conflictelor din cadrul colectivelor de elevi/ cadre didactice/ părinți, crescând responsabilitatea indivizilor în situațiile create prin propriul comportament</p> <p>Acest program are la bază programul de formare al IIRP (Institutul Internațional pentru Practici Restaurative) cu filiala Europeană IIRP Europe, cu sediul: 3a Crown Street, MILLOM, Cumbria, LA18, 4AG, United Kingdom.</p>	
Durată curs:	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	
On line/e-learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - familiarizare cu teoria și practica restorativă; - comunicarea de tip restaurativ, eficientă în prevenirea sau restabilirea relațiilor deteriorate în urma conflictelor sau a faptelor de infracțiune; - competențe legate de creșterea responsabilității indivizilor privind consecințele propriului comportament și reparare a relațiilor prejudiciate; - competențe de dezvoltare a relațiilor din cadrul comunităților 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Fundamentare teoretică: <ul style="list-style-type: none"> • Bazele psihologice și sociale ale concepției restaurative • Modelele concepției restaurative: tehnici de comunicare, discuția de conciliere, cercuri proactive și reactive, conferințe restaurative • Aplicarea modelelor restaurative în învățământ, comunitate, justiție și organizații • Modele de implementare, rezultate pe plan internațional 	2 ore
Fundamentare practică: <ul style="list-style-type: none"> • Modul restaurativ de a întreba și a da feed-back, recadrare și reformulare 	4 ore

• Comunicare nonviolentă și tehnici de disciplinare	4 ore
• Cercuri de rezolvare a problemelor, conflictelor și exerciții de dezvoltare a comunității	2 ore
• Filme educative: aplicarea internațională a modelelor restaurative	2 ore
• Jocuri de rol pentru exersarea modelelor Conferinței restaurative și a Conferinței familiale de luare de decizii	2 ore
• "Acvariu" pentru rezolvarea restaurativă a unor cazuri actuale aduse de cursanți și studiu de caz	2 ore
Evaluare	2 ore
Total	20 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Semestrul II al anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
Realizarea unui eseu cu tema prelucrarea restaurativă a unui conflict actual sau a unui proces de dezvoltare a comunității	
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
Vidia Negrea , formator internațional și reprezentant IIRP și alți specialiști și formatori din cadrul CJRAE	
Responsabil program:	
Erődsdi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	120 lei/cursant
Costul programului:	2400 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6 lei/cursant

21. DE LA TINEREȚE LA VIAȚA INDEPENDENTĂ

1.1 Criterii curriculare
Public țintă vizat:
cadre didactice, diriginți, consilieri școlari
Limba de predare:
Limba română, limba maghiară

Justificare:	
Programul se adresează cadrelor didactice și consilierilor școlari, cu scopul de a prezenta utilizarea unei platforme online, care a fost dezvoltat cu scopul de a instrui tinerii proveniți din mediul rural sau defavorizat, în vederea incluziunii lor sociale și dezvoltarea abilităților de viață. Platforma online conține 50 de jocuri educaționale, interactive, în vederea dezvoltării abilităților fundamentale, pentru pregătirea tinerilor în vederea unei vieți independente. Programul de instruire combină cu succes bine cunoscutele tehnici de instruire (gaming, învățare prin rezolvarea de probleme, simulare, învățare prin exerciții practice) cu diferite instrumente digitale. Milyen órán	
Durăță curs:	
8 ore	
Forma de organizare a programului:	
Workshop on line în baza parteneriatului cu Centrul Educațional Spektrum, M-Ciuc	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Programul asigură dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și consilierilor școlari privind recunoașterea și conștientizarea importanței jocului în dezvoltarea tinerilor, prin autocunoaștere și capacitatea de reflecție prin joc, respectiv dezvoltarea competențelor de aplicare a metodologiei jocului în procesul instructiv-educativ.	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Scurtă prezentare a programului de instruire: scop, obiective, grup țintă, structură, rezultate. Înregistrarea participanților pe platforma online. Prezentarea regulii de utilizare a jocului interactiv.	1 oră
Metode și program de instruire pentru tineri, prezentarea regulii de utilizare a jocului interactive	1 oră
Modul 1. Abilități de autoîngrijire și planificare familială: Sănătate, Igiena personală, Rezistență, Planificare familială. Testarea jocului aferent modulului 1.	1 oră
Modul 2. Managementul banilor: Cunoștințe financiare de bază privind gestionarea banilor, Conștientizarea consumatorilor: buget, Sensibilizarea consumatorilor: cumpărături, Banca, Împrumut și datorie. Testarea jocului aferent modulului 2.	1 oră
Modul 3. Gestionarea alimentelor: Cumpărarea alimentelor, Gătitul, Depozitarea alimentelor, Curățenia, Cum să puneți și să stângeți masa. Testarea jocului aferent modulului 3.	1 oră
Modul 4. Servicii de menaj: curățenie, gestionarea gospodăriei, efectuarea unor mici reparații în casă: Curățenia, Realizarea unor mici reparații, Materiale specifice pentru curățenie, Locuința, Articole de uz casnic. Testarea jocului aferent modulului 4.	1 oră

Modul 5. Carieră și abilitățile legate de locul de muncă: Obiceiuri de lucru, Relația cu colegii, Instrumente de căutare a locului de muncă: scrisoarea de intenție și CV, Abilități antreprenoriale. Testarea jocului aferent modulului	1 oră
Discuții privind posibilitățile de utilizare a platformei și a programului de instruire în practică. Concluzii, evaluare, feedback.	1 oră
Total ore curs	8 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Semestrul II a anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
Referat sau prezentare privind domeniul de aplicare a metodei/instrumentelor.	
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
Hitter Kovács Andrea , profesor, certificat cod COR 241205, seria E nr. 0014995	
Responsabil program:	
Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	50 lei/cursant
Costul programului:	1250 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6.25 lei/cursant

22. DEMOCRAȚIA ÎN SALA DE CLASĂ– Formele democratice ale învățării

INFORMAȚII CURS	
1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Cadre didactice de toate specialitățile	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
<p>Atmosfera democratică într-o clasă reduce problemele disciplinare, creează un mediu onest, de încredere, crește motivația intrinsecă și stimulează creativitatea. Programul prezintă în detaliu modalitățile prin care democrația poate fi adusă în școli. Scopul instruirii este de a introduce stilurile educaționale utilizate în școli și de a familiariza participanții cu posibilitățile de implementare a educației democratice. Participantul face cunoștință cu posibilitățile metodologice de educație democratică, cunoaște regulile democratice ale relației adult-copil, stăpânește aplicarea acestora, cunoaște caracteristicile unui copil democratic și cum să răspundă la așteptările sociale. Va fi capabil să organizeze condițiile pentru învățarea democratică.</p>	
Durată curs:	
20 ore: 11 ore sincron, 9 ore asincron	
Forma de organizare a programului:	
on line/e-learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a cadrului conceptual privind teoriile învățării și specificul abordării comportamentului democratic în școală - Încurajarea implicării active, a inițiativei și a potențialului creativ a elevilor în procesul învățării - Proiectarea, organizarea, conducerea activităților de învățare în spiritul comportamentelor democratice - Cooperarea și conlucrarea cu elevii în organizarea situațiilor de învățare; - Cooperarea în rândul cadrelor didactice în vederea asigurării unei intervenții educaționale de calitate prin promovarea comportamentelor democratice 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Cunoașterea, energizarea, dezvoltarea dinamicii de grup	1,5 oră

Clasificarea stilurilor educaționale. Stilurile educaționale ale lui Kurt Lewin	2 ore
Relația dintre adult și copil	1 oră
Principiile educației democratice	2 ore
Cum poate un copil să fie democratic?	2,5 ore
Locul adultului democratic în societate	1,5 ore
Cum poate un profesor să fie democratic?	2 ore
Alternative în slujba unei atmosfere democratice	2 ore
Organizarea unei întâlniri de clasă. Organizarea unei discuții	4 ore
Evaluare	1,5 oră
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	Semestrul II al anului școlar 2021-2022
Grupa 1	
Grupa	
Modalități de evaluare a cursanților:	
Referat sau prezentare privind domeniul de aplicare a metodei/instrumentelor	
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
Váczí Dorottya, Galambos Attila , profesori formatori – Asociația "Újpedagógia", HU Profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator	
Responsabil program:	
Csiszer Maria, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	250 lei/cursant
Costul programului:	5000 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	12.5 lei

23. Nu mă exclude! – Bullying în școală

INFORMAȚII CURS	
1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice, diriginți, consilieri școlari, psihologi	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
<p>În fiecare grup pot apărea diferite tipuri de conflicte, de la dezbateri cotidiene până la situații abuzive grave care necesită implicarea specialiștilor. Comportamentul abuziv în rândul copiilor de vârstă școlară este o problemă de zi cu zi. Afectează elevii, profesorii, părinții, consecințele sale pot fi imprevizibile, uneori este necesar să se implice profesioniștii. În plus, odată cu folosirea pe scară largă a dispozitivelor digitale, bullyingul a ieșit din mediul școlar și a câștigat teren și în lumea online.</p> <p>În timpul instruirii, analizăm situațiile abuzive bazate pe exemple cotidiene și lucrăm împreună pentru a dezvolta strategii de rezolvare a lor. Examinăm ce înseamnă rezolvarea conflictului, cum putem interveni în situații de criză și cum putem utiliza eficient comunicarea asertivă.</p> <p>Recunoașterea și gestionarea abuzului școlar este o sarcină foarte complexă. Cadrul didactic trebuie să recunoască diferența dintre abuz și conflict și să utilizeze instrumente de prevenire în grupul său.</p>	
Durată curs:	
20 ore: 12 ore sincron, 8 ore asincron	
Forma de organizare a programului:	
Workshop on line	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> – Competențe de identificare a potențialelor riscuri – Competențe de comunicare și colaborare online – Competențe de identificare a rolurilor într-o comunitate abuzivă – Competențe de utilizare a metodelor și strategiilor de tratare a conflictelor 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Cunoașterea, energizarea, dezvoltarea dinamicii de grup	1 oră
Clarificare conceptuală	2 ore

Roluri într-o comunitate abuzivă	2 ore
Identificarea formării unei comunități abuzive	2 ore
Bune practici	3 ore
Prezentarea de bune practici legate de prevenirea abuzului școlar	3 ore
Metode și strategii	4 ore
Elaborarea planurilor de acțiune	2 ore
Evaluare	1 oră
Total ore	20 ore
Calendarul programului	Semestrul II al anului școlar 2021-2022
Grupa 1	
Grupa	
Modalități de evaluare a cursanților:	
Referat sau prezentare privind domeniul de aplicare a metodei/instrumentelor	
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
Vácz Dorottya, Galambos Attila , profesori formatori – Asociația "Újpedagógia", HU Profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator	
Responsabil program:	
Erődsi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	250 lei/cursant
Costul programului:	5000 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	12.5 lei

24. Împreună ne e mai bine! - Colaborare, cooperare în școală (digitală)

INFORMAȚII CURS	
1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Cadre didactice de toate specialitățile	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
<p>Colaborarea este una dintre cele mai importante competențe ale secolului 21. Susținerea și consolidarea acesteia este una dintre sarcinile importante ale pedagogiei actuale. Prin colaborare și cooperare se pot dezvolta competențe suplimentare precum comunicarea asertivă și rezolvarea de probleme. Scopul învățării prin cooperare este ca persoanele din grup să lucreze împreună și să dobândească conținuturi de cunoștințe într-un mod democratic.</p> <p>Provocările pandemiei au arătat că nu doar cooperarea dintre elevi este importantă, ci merită să creăm și să găsim oportunități în care cadrele didactice să poată coopera mai ușor între ele și cu părinții, să împărtășească informații, materiale didactice și metode. Pentru aceasta au fost deja dezvoltate platforme online foarte utile.</p>	
Durată curs:	
17 ore: 10 ore sincron, 7 ore asincron	
Forma de organizare a programului:	
on line/e-learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a cadrului conceptual privind învățarea prin cooperare și colaborare - Proiectarea, organizarea, conducerea activităților de învățare prin cooperare, colaborare - Organizarea colectivului clasei în echipe de lucru și stabilirea obiectivelor pentru realizarea învățării eficiente și durabile - Menținerea și impunerea respectării regulilor care privesc învățarea prin cooperare în grup 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Cunoașterea, energizarea, dezvoltarea dinamicii de grup	1 oră
Clarificare conceptuală	1 oră
Pașii implementării proceselor de învățare cooperativă	3 oră
Pașii implementării proceselor de învățare colaborativă	2 ore

Pașii implementării activităților sincrone	2 ore
Prezentarea bunelor practici	1 oră
Prezentarea platformelor digitale pentru sprijinirea activităților cooperative, colaborative și sincrone	4 ore
Crearea propriului plan de lecție	2 ore
Evaluare	1 oră
Total ore curs	17 ore
Calendarul programului	Semestrul II al anului școlar 2021-2022
Grupa 1	
Grupa	
Modalități de evaluare a cursanților:	
Referat sau prezentare privind domeniul de aplicare a metodei/instrumentelor	
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
Váczí Dorottya, Galambos Attila , profesori formatori – Asociația "Újpedagógia", HU Profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator	
Responsabil program:	
Erődsdi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	235 lei/cursant
Costul programului:	4700 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	13.82 lei

25. PEDAGOGIA SCHIMBĂRII ÎN ABORDARE - Psihologia pozitivă în școală

INFORMAȚII CURS	
1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Cadre didactice de toate specialitățile	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
Programul abordează teoriile și practicile psihologiei pozitive care pot fi utilizate în educație prin observarea și revizuirea propriilor atitudini. Cadrul didactic poate experimenta dezvoltarea optimismului, feedback-ul de dezvoltare, comunicarea asertivă, creativitatea și dezvoltarea elementului propriu creativ prin bune practici, primind în același timp un set de instrumente metodologice pentru utilizarea pedagogiei schimbării atitudinii în clasă. Participantul va putea folosi metodele practice descrise, va încorpora elemente de psihologie pozitivă și pedagogie în practica sa de predare.	
Durăta curs:	
15 ore: 8 ore sincron, 7 ore asincron	
Forma de organizare a programului:	
on line/e-learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a cadrului conceptual privind teoriile învățării și specificul abordării comportamentului pozitiv - Proiectarea, organizarea, conducerea activităților de învățare a comportamentelor pozitive - Cooperarea interprofesională în rândul cadrelor didactice în vederea asigurării unei intervenții educaționale de calitate prin promovarea comportamentelor pozitive 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Cunoașterea, energizarea, dezvoltarea dinamicii de grup	1,5 ore
Autoreflexie	1,5 ore
Fundamente teoretice ale psihologiei pozitive (clarificarea conceptelor de bază ale teoriilor binecunoscute pe o hartă mentală)	1 oră
Mentalitate de dezvoltare (growth mindset Cum să criticăm constructiv? Rescrierea propozițiilor mintale fixe)	2 ore

Comunicare asertivă	2 ore
Feedback pozitiv	2 ore
Stilurile educaționale ale lui Kurt Lewin	1,5 oră
Disciplinarea pozitivă	2 ore
Evaluare	1,5 oră
Total ore curs	15 ore
Calendarul programului	Semestrul II al anului școlar 2021-2022
Grupa 1	
Grupa	
Modalități de evaluare a cursanților:	
Referat sau prezentare privind domeniul de aplicare a metodei/instrumentelor	
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
Vácz Dorottya, Galambos Attila , profesori formatori – Asociația "Újpedagógia", HU Profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator	
Responsabil program:	
Erődsdi Edit profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	225 lei/cursant
Costul programului:	4500 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	15 lei

A.4. DOMENIUL STRATEGII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ALTERNATIVE, INOVATIVE



26. PEDAGOGIA DRAMATICĂ ÎN SPAȚIUL VIRTUAL?

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice din învățământul preuniversitar – educatori, învățători, profesori (indiferent de specialitate)	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
Scopul activităților este ca participanții să experimenteze și să învețe formele dramatice pe care le pot folosi în spațiul virtual. Programul este destinat tuturor educatorilor, indiferent dacă predă la grădiniță, școală gimnazială sau liceu, și îi ajută ca procesul de predare-învățare online, să nu fie uscat, să fie mai inventiv, creativ și uman. În timpul programului, activitățile sunt interactive, în grupuri sau separat, cu exemple concrete și necesită cooperarea și participarea activă a participanților.	
Durăta curs:	
14 ore	
Forma de organizare a programului:	
On line/e-learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și aplicarea creativității educatorului în procesele de lucru - Cunoașterea unui set de instrumente cu care recunoaștem și dezvoltăm creativitatea elevilor și în spațiul virtual - Prezentarea convențiilor pedagogiei dramatice care pot fi utilizate în educația online - Împărtășirea experiențelor provenite din aplicarea pedagogiei dramatice în spațiul virtual - Prezentarea jocurilor interactive, jocurilor energizante 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Prezetări online	6 ore
Lecții interactive și documente online	8 ore
Total ore curs	14 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Semestrul II al anului școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
portofoliu	
1.2 Resurse umane	

Formator :	
Rusz Csilla Mária , profesor învățământ primar, formator certificat Seria E nr. 0007342	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	100 lei/cursant
Costul programului:	2500 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	10 lei/cursant

27. Douăzeci de exerciții la clasă pentru evocarea cunoștințelor anterioare și a creșterii motivației elevilor

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	personal didactic din învățământul preuniversitar
Limba de predare:	Limba maghiară
Justificare:	
Scopul programului este extinderea setului metodologic al cadrelor didactice prin învățare autodirijată. Pe parcursul programului vom aborda metode utilizabile în clasă pentru a spori implicarea elevilor, motivația, sprijinul pentru căile individuale de învățare și colaborarea. Metodele nu sunt specifice unei discipline - susțin în principal evocarea cunoștințelor anterioare, procesarea textelor, dezvoltarea abilităților de cooperare - dar în cazul tuturor metodelor, abordarea se va face în contextul disciplinelor predate de cursant. Nu dorim să organizăm un curs de instruire clasic, ci un atelier moderat profesional, cu elemente de instruire și prezentări scurte, în care „noile cunoștințe” luate acasă la sfârșitul programului sunt create prin schimbul de experiențe individuale ale tuturor participanților.	
Durată curs:	18 ore
Forma de organizare a programului:	Curs online

Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> – Asigurarea condițiilor, resurselor de explorare directă și de colaborare pentru exersarea mecanismelor mentale implicate în cunoaștere; – Focalizarea pe construirea cunoașterii de către elevi pe procesele cognitive implicate direct. – Stabilirea relației între cunoștințele prescrise în programă și cele anterioare ale elevilor (informații, experiențe) cu valorificarea lor în noua construcție cognitivă. – Competența de a prevedea un context adecvat, a-l analiza critic, a-l utiliza Abordarea, în activitatea didactică, a metodelor specifice gândirii critice – Asimilarea continuă de noi competente descrise în standardele profesionale; – Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor/ auxiliarelor didactice în procesul de învățământ; – Deschidere față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Organizarea învățării centrată pe procesul de învățare / organizarea lecțiilor / planificarea procesului de învățare	3 ore
Modelul RJR	3 ore
Dezvoltarea cunoștințelor anterioare Az előzetes tudás előhívása	3 ore
Tehnici reflexive de procesare a textului	3 ore
Sistematizare, feedback prin joc	3 ore
Evaluare	3 ore
Total ore curs	18 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Semestrul II al anului școlar 2021/2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
portofoliu prezentarea unei activități utilizând o metodă, un joc	
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	
Mandák Csaba, Tratnyek Magdolna formatori abilitați ai Asociației Inovativ Pedagógiai Műhely NKft., profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	

1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	200 lei sau în colaborare cu Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România
Costul programului:	5000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	10 lei/cursant



28. INTRODUCERE ÎN EDUCAȚIA ȘI PEDAGOGIA MONTESSORI

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice din învățământul preuniversitar – educatori, învățători	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
<p>Chiar și după un secol de existență, viziunea Mariei Montessori privind copilul și educația rămâne de actualitate, prin înțelegerea profundă a ființei umane și prin dragostea aparte arătată copilului. A fost primul pedagog care a susținut că educația începe de la naștere, vârsta de 0-6 ani fiind decisivă în formarea viitorului adult, educația trebuie să urmeze dezvoltarea naturală a copilului. Studiile recente au arătat că persoanele cele mai creative și cele mai de succes sunt cele care în copilărie au fost lăsate să fie ele însele, să fie independente și creative. Tocmai acest lucru este promovat prin pedagogia Montessori, educatorul nu predă, oferă sprijin energiilor creative ale copilului prin pregătirea unui mediu ordonat și frumos, potrivit cu nevoile și tendințele copiilor, iar materialele specifice fiecărei arii dezvoltă gândirea logică, curiozitatea, oferă chei spre înțelegerea lumii. Din păcate, această alternativă există în România doar în mediul privat, singura instituție care pregătește educatoarele este Montessori Institute of Bucharest, iar costurile cursului sunt ridicate.</p>	
Durată curs:	
12 ore	
Forma de organizare a programului:	
On line/e-learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea conceptelor pedagogiei Montessori: tendințe umane, planuri de dezvoltare, mintea absorbantă, perioade senzitive; - cunoașterea importanței observării copilului preșcolar și modul în care se realizează o observare obiectivă - înțelegerea rolului mediului și al adultului în dezvoltarea copilului între 3-6 ani - implementarea soluțiilor pentru învățare online 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Copilăria timpurie - dezvoltarea și nevoile copilului între 3-6 ani	5 ore

Importanța mediului pregătit; Ariile din clasa Montessori: viața practică, senzorial, limbaj, matematică, cultură; Perioadele senzitive	
Educatorul Montessori; Învățarea online - organizarea activităților în mediul virtual, exemple de activități pentru fiecare arie	5 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	12 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Semestrul II an școlar 2021/2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
portofoliu - Prezentarea unui produs și a pașilor prin care s-a efectuat	
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	
Jurcă Adina Maria , profesor pentru învățământul preșcolar, certificat formator, seria G, nr. 00407458 (secția română) Borcsa Tímea - profesor pentru învățământul primar - Școala Gimnazială "József Attila", Miercurea Ciuc (secția maghiară) Derzsi Élthes Piroska - profesor pentru învățământul primar - Școala Gimnazială "József Attila", Miercurea Ciuc (secția maghiară)	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	30 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	90 lei/cursant
Costul programului:	2250 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6.25 lei/cursant



29. DEZVOLTARE PERSONALĂ A CADRELOR DIDACTICE si a elevilor prin ÎNVĂȚAREA EXPERIENȚIALĂ COMBINATĂ CU METODE DE ART-TERAPIE

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	Cadre didactice de diverse specialități, diriginți, învățători, specialiști in domeniul consiliere și dezvoltare personală, traineri, formatori, mentori.
Limba de predare:	Limba maghiară/limba română
Justificare:	Metodele educației experiențiale oferă oportunități pentru activități de autocunoaștere și dezvoltare personală a cadrelor didactice. Acest curs tip training oferă o platformă pentru personalul didactic și să acumuleze noi cunoștințe practice pentru organizarea programelor psihoeducative. Metodele experiențiale combinate cu metode și tehnici de expresie creativă oferă un suport psohoeducativ un sprijin practic atât cadrelor didactice, cât și elevilor care se confruntă cu situații de criză cauzate de schimbări în context educațional, social sau emoțional, atât în mediul offline cât și online.
Durată curs:	18 ore
Forma de organizare a programului:	

Curriculum-ul programului – Competențe vizate**Modulul I**

- Înțelegerea complexității metodelor de dezvoltare personală și cele două arii ale programului: Dezvoltare personală a pedagogului și programe educative pentru dezvoltare personală a copiilor;
- Acumularea cunoștințelor privind dezvoltarea personală ca un proces complex, cu schimbări intraperceptive, interactivitate prin parcurgerea unor experiențe de învățare și educație;
- Cunoașterea demersului dezvoltării personale în grup;
- Implicarea activ-participativă pe trepte de dezvoltare personală;
- Cunoașterea rolul pedagogului cîn calitate de consilier, manager, coach, mentor, trainer;
- Înțelegerea importanței sincronizării proceselor de dezvoltare profesională și dezvoltare personală a pedagogului;
- Managementul emoțiilor. Nivelul emoțional-dimensiune a personalității;
- Gestionarea stresului și a anxietății, păstrarea sănătății mentale și fizice;
- Dezvoltarea asertivității. Comunicare și comportament asertiv;
- Dezvoltarea rezilienței;
- Studiarea și cunoașterea metodelor și tehnicilor pentru depășirea blocajelor;
- Abilitați pentru managementul anxietății proprii (crize de vârstă, stări și situații în evoluția personală și profesională);
- Cunoașterea mai multor tehnici de expresie creativă (aceste tehnici pot fi introduse cu succes și în programe educaționale, consiliere și dezvoltare personală a elevilor);

Modulul II

- Cunoașterea și folosirea corectă a metodelor interactive combinate cu tehnici de expresii creative;
- Cunoașterea metodelor pentru stimularea, dezvoltarea, corecția autoaprecierii la elevi;
- Cunoașterea și aplicarea metodelor prin care pedagogul creează climat optim de comunicare în activități de dezvoltare personală în grup;
- Dezvoltarea autonomiei la copii;
- Cunoașterea și aplicarea unor metode și tehnici pentru optimizarea autocunoașterii, dezvoltării emoționale și a personalității la elevilor;
- Facilitarea valorificării resurselor personale în depășirea blocajelor emoționale ale copiilor;
- Dezvoltarea unor abilități pentru managementul anxietății (tehnici de relaxare, meditație, respirație) în vederea înlăturării încordării în timpul activităților sau pentru a preveni apariția acestora;
- Cunoașterea și aplicarea unor metode activ-participative, metode combinate cu artă și joc, care mobilizează energiile elevului, care ajută să-și concentreze atenția, îi trezesc curiozitatea;
- Folosirea corectă a unor tehnici de autoreflexie – autoevaluare a activităților desfășurate în orice context;
- Dezvoltarea exprimării de sine pe parcursul activităților de autoreflexie;

Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE		Timp alocat
Dezvoltarea personală a cadrului didactic prin învățare experiențială și metode de art-terapie		9 ore
Dezvoltarea personală a elevilor prin învățare experiențială și metode de art-terapie		9 ore
Total ore curs		18 ore
Calendarul programului		
Grupa 1	Cf. Calendar pe parcursul anului școlar 2021-2022	
Modalități de evaluare a cursanților:		
		portofoliu
1.2. Resurse umane		
Formatori implicați:		
Orbán Imola , Asociația "Bóbita" Târgu Secuiesc, trainer certificat în domeniul educației experiențiale, formator certificat cod COR 241205, seria F nr. 0154394 Orbán Ágota , psiholog, trainer, fondator programe psihoeducaționale Wellbeen (Budapesta), formator certificat		
Responsabil program:		
Erődsdi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János"		
1.3. Criterii economice		
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă	
Taxă de participare:	130 lei/cursant	
Costul programului:	2600 lei/grupă	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	7.25 lei/cursant	



30. "ACOLO UNDE ÎNCEPE MIRACOLUL" – DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIALE PRIN METODELE EDUCAȚIEI EXPERIENȚIALE

INFORMAȚII CURS	
1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să însușească noi metode de predare-învățare centrate pe elev, care doresc utilizarea jocului în practica didactica.	
Limba de predare:	Limba maghiară
Justificare:	
Obiectivul programului este ca participantii să importe importanța pedagogiei experiențiale, utilizarea acestuia în diferite situații educative sau de predare. Totodată urmărim ca participanții să se familiarizeze cu practici concrete de aplicare a pedagogiei experiențiale. Scopul programului este ca participanții să fie capabili să utilizeze metodele adecvate și să adapteze situațiilor de învățare concrete.	
Durăta curs:	30 ore
Forma de organizare a programului:	
On line/e-learning, și cf. posibilităților metode hibrid/fata in fata	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - FAMILIARIZAREA CU PARTICIPANȚII ȘI CU PEDAGOGIA EXPERIENȚIALĂ –Jocuri și metode de a-ți cunoaște partenerii, realizarea colecției personale de bune practici. - ACTIVITĂȚI ÎN PERECHE ȘI CERCUL ÎNVĂȚĂRII BAZATĂ PE EXPERIENȚE – metode de dezvoltare a competențelor sociale prin activități în pereche - cunoașterea și prelucrarea experienței proprii, Prezentarea și interpretarea ciclului de învățare tip Kolb. 	

- ROLUL DE FACILITATOR - metode de dezvoltare a competențelor sociale necesare rolului de facilitator, - cunoașterea și prelucrarea experienței proprii, prezentarea și interpretarea diferențelor dintre rolurile de conducător de activitate și facilitator.
- ACTIVITĂȚI ÎN GRUPURI MICI ȘI PRINCIPIUL GRADUALITĂȚII – metode de dezvoltare a competențelor sociale prin activități în grupuri mici - cunoașterea și prelucrarea experienței proprii, Prezentarea și interpretarea principiului gradualității.
- ACTIVITĂȚI ÎN GRUPURI COMPLETE ȘI TEORIA ZONELOR – metode de dezvoltare a competențelor sociale prin activități în grupuri complete - cunoașterea și prelucrarea experienței proprii, Prezentarea și interpretarea teoriei zonelor – zona de confort, zona de panică și zona de învățare.
- SENTIMENTUL SUCCESULUI SI A ESECULUI – activități de prezentare a unor jocuri pedagogice. Succesul și eșecul, metode de îndeplinire a scopurilor facilitatorului.
- STRATEGII DE PRELUCRARE - metode de dezvoltare a competențelor sociale prin activități în grupuri complete - cunoașterea și prelucrarea experienței proprii. Cunoașterea metodei pîlniei.
- DEZVOLTAREA UNEI ACTIVITĂȚI DE PEDAGOGIA EXPERIANȚIALA – metode de adaptare a competențelor, metodelor învățate.
- PRINCIPUL GRADUALITĂȚII PENTRU FACILITATOR - metode de dezvoltare a competențelor sociale prin activități în grupuri complete - cunoașterea și prelucrarea experienței proprii, cunoașterea limitelor personale, trecerea peste limit, dezvoltarea.
- ELEMENTELE UNEI ACTIVITĂȚI COMPLEXE – activitate cu efectiv complet. Elementele activității complexe.
- PLANIFICAREA UNEI ACTIVITĂȚI COMPLEXE – competente de concepere și planificare a unei activități complexe pentru dezvoltarea competențelor sociale.

Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	Timp alocat
Familiarizarea cu participanții și cu pedagogia experiențială	2 ore
Activități în pereche și cercul învățării bazată pe experiențe	2 ore
Rolul de facilitator	2 ore
Activități în grupuri mici și principiul gradualității	2 ore
Activități în grupuri complete și teoria zonelor	3 ore
Sentimentul succesului și a eșecului	2 ore
Strategii de prelucrare și dezvoltarea competențelor sociale	2 ore
Strategii de prelucrare	2.5 ore
Dezvoltarea unei activități de pedagogia experiențială	2.5 ore
Principiul gradualității pentru facilitator	2 ore
Tehnici pentru facilitator pentru dezvoltarea competențelor sociale	2.5 ore
Elementele unei activități complexe	2.5 ore
Planificarea unei activități complexe	1.5 ore
Evaluarea finală și încheiere curs	1.5 ore
Total ore curs	30

Calendarul programului	
Cf. Calendar pe parcursul anului școlar 2021-2022	
Modalități de evaluare a cursanților:	
Portofoliu	
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
Besnyi Szabolcs – trainer internațional de pedagogie experiențială, Centrul pentru Formarea Cadrelor Didactice KATALIZĂTOR, Budapesta, Ungaria, și formatori certificați, metodisti ai CCD Harghita	
Responsabil program:	
Erődsi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți/grupă
Taxă de participare:	330 lei/participant
Costul programului:	6600 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	11 lei/cursant



31. JOCUL ÎN CLASĂ

1.1. Criterii curriculare	
Grup țintă:	
Cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să însușească noi metode de predare-învățare centrate pe elev, care doresc utilizarea jocului în practica didactica.	
Limba de predare:	
	Limba maghiară
Justificare:	
Conștientizarea în rândul participanților a posibilităților și importanței utilizării jocului în cadrul orelor, a necesității adaptării pedagogiei jocului în diverse tipuri de activități instructive-educative. Cursanții să cunoască metode de lucru prin care poate folosi jocul didactic în activitatea de predare-învățare, și să fie capabil adaptării la specificul disciplinei pe care predă.	
Durată curs:	
	30 ore
Forma de organizare:	
	On line/e-learning, si cf. posibilitatilor metode hibrid/fata in fata
Curriculum-ul programului	
<ul style="list-style-type: none">- Cunoaștere participantilor, energizare, spargerea ghetii, introducerea în metodologia jocului. – jocuri de energizare – experiențe proprii.- Rolul jocului în ora de curs. - jocuri de formare a grupurilor, jocuri de energizare. Prelucrarea experienței proprii, rolul și locul jocului la orele de curs.- Provocare, distracție, învățare și învățare prin experiență. – prezentarea în grupuri mici de jocuri aplicabile unor discipline. Experiența privind provocarea, distracția, învățarea.- Variantele și posibilitățile rolului pedagogic – rolurile cadrului didactic: facilitator, moderator, prezentator etc.- Alegerea liberă – activitate de pedagogia experiențială. Prezentarea și interpretarea principiului liberei alegeri.- Transferul cunoștințelor, exersare, evaluare prin joc - posibilitățile de utilizare și dezvoltare a jocului în domeniul transferului, exersării și evaluării cunoștințelor.- Competiție, colaborare, dezvoltare – competiția în serviciul colaborării, cooperării și dezvoltării. Avantajele și dezavantajele competiției și colaborării. Dezvoltarea de jocuri pentru orele de curs. (cubul curiozității sau cărți de joc)- Posibilități privind evaluarea și feedback-ul – prezentarea și interpretarea posibilităților privind evaluarea și acordarea de feedback prin joc.- Posibilități de adaptare a metodelor pedagogiei jocului la orele de curs – activitate complexă de pedagogia experiențială. Metode de adaptare a jocurilor la nevoile educaționale proprii.	

- Elaborare de plan de lecție prin joc.

Planificarea pe module tematice

Teme abordate	Timp alocat
Cunoaștere participantilor, energizare, spargerea ghetii, introducerea în metodologia jocului.	1.5 ore
Rolul jocului în ora de curs	2 ore
Provocare, distracție, învățare și învățare prin experiență.	2.5 ore
Variantele și posibilitățile rolului pedagogic	2.5 ore
Alegerea liberă	3 ore
Transferul cunoștințelor, exersare, evaluare prin joc	3 ore
Competiție, colaborare, dezvoltare	4.5 ore
Posibilități privind evaluarea și feedback-ul	2.5 ore
Posibilități de adaptare a metodelor pedagogiei jocului la orele de curs	3.5 ore
Elaborare de plan de lecție prin joc.	2.5 ore
Evaluarea finală și încheierea programului.	2.5 ore
Total ore	30 ore

Calendarul programului

Cf. Calendar pe parcursul anului școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților

Portofoliu, plan de lecție

1.2. Resurse umane

Formatori

Besnyi Szabolcs – trainer internațional de pedagogie experiențială, Centrul pentru Formarea Cadrelor Didactice KATALIZÁTOR, Budapesta, Ungaria, și formatori certificați, metodisti ai CCD Harghita

Responsabil program

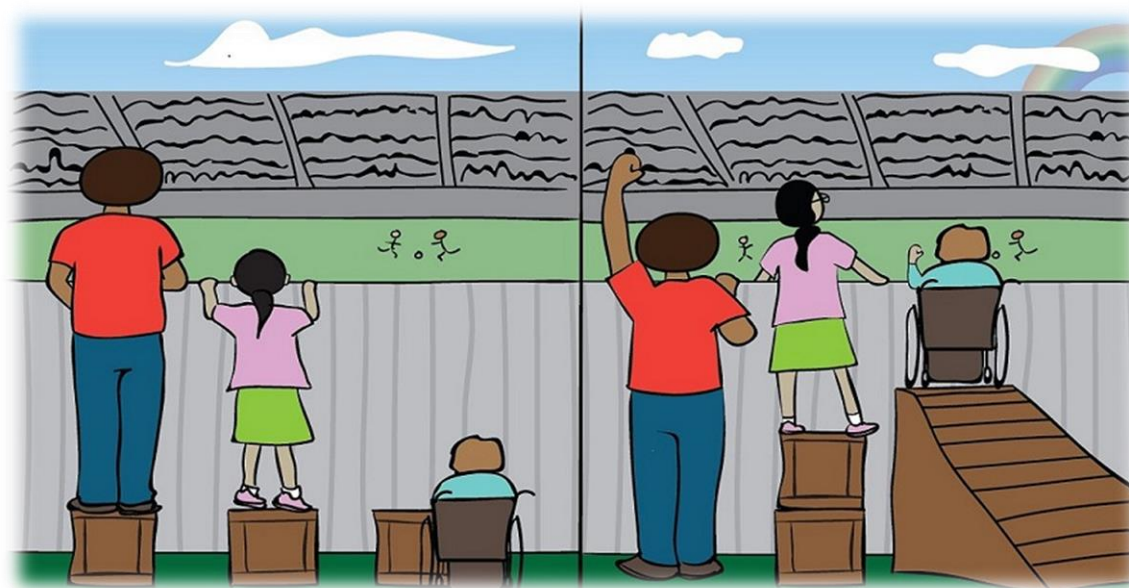
Erődsdi Edit, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”

1.3. Criterii economice

Număr total cursanți planificați	20 participanți/grupă
Taxa de participare	330 lei/participant
Costul programului:	6600 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	11 lei/cursant



A.5. DOMENIUL EGALITATEA DE ȘANSE



32. FORMAREA PROFESORILOR ÎN MUNCA CU TINERII DEZAVANTAJAȚI ÎN ȘCOLI

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Profesori din școli profesională care lucrează cu elevi dezavantajați	
Limba de predare:	
limba maghiară	
Justificare:	
<p>Programul are ca scop sprijinirea profesorilor în munca lor cu elevii dezavantajați, pregătirea lor pentru a răspunde adecvat provocărilor cu care se confruntă în munca lor, prin cunoașterea unor perspective noi.</p> <p>Obiectivul formării este lărgirea cunoștințelor legate de problematica dezavanajelor complexe, recunoașterea vulnerabilităților cu care se confruntă elevii care provin din medii defavorizate, în vederea îmbunătățirii relației profesor-elev. Trainingul oferă oportunitatea de a cunoaște unele aspecte ale metodei mentoratului și creează un cadru pentru inițierea unor cooperări noi între participanți. Formarea folosește metode de predare frontale, dar pune mare accent și pe interactivitate, utilizând munca în grupuri mici, jocuri de cooperare.</p>	
Durată curs:	
12 ore	
Forma de organizare a programului:	
On line/Off-line	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Ce anume are nevoie copilul pentru o dezvoltare armonioasă?	3 ore
Ce înseamnă mediul defavorizat în viața copilului?	4 ore
Rolul familiei și a instituțiilor în procesul de educare a copilului	3 ore
Cooperări în cadrul și în afara școlii	2 oră
Total ore curs	12 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Cf. Calendarelor de planificare lunara/semestriala an școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
Fișă de evaluare	
1.2 Resurse umane	

Formatori implicați:	
dr. Tonk Gabriella , Zing Consulting: psiholog, formator certificat seria E, nr. 0037430, cercetător, UBB, Sociologie și Asistență Socială, prin Zing Consulting si Asociația „Caritas – Asistență Socială” Filiala Organizației Caritas Alba-Iulia	
dr. Adorjani Júlia , Zing Consulting: psiholog, cercetător, UBB, Sociologie și Asistență Socială	
Responsabil program:	
Csiszér Mária , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Kovács Dorina , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	max. 15 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	1 grupa poate fi finanțat din proiectul Pregătirea tinerilor pentru lumea muncii este co-finanțat prin programul EEA Norway Grants Fund for Youth Employment Islanda, Lichtenstein, Norvegia, si este fără taxă pentru participanți.
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	100 lei/cursant
Costul programului:	2000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8.33 lei/cursant

33. VIITORUL ȘCOLII! EDUCAȚIE INOVATIVĂ, ELEV RESPONSABIL ȘI PEDAGOG SUPORTIV.

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar – educatori, învățători, profesori (indiferent de specialitate)
Limba de predare:	Limba română, limba maghiară
Justificare:	Scopul activităților este ca participanții să se pună în postura unui profesor îndrumător și suportiv, care nu transmite informații, ci ghidează elevii către acestea.

Programul se adresează tuturor cadrelor didactice care doresc să învețe și să folosească un mod mai direct de predare, unde relația profesor-elev devine mult mai strânsă.
 Organizând un Parlament al Copiilor, dirigintele poate forma un spirit de comunitate al clasei mai puternic și încheșat, în care elevii devin sensibili la problemele celor din jur și învață să își asume responsabilități.
 Pe durata întregului program, activitățile sunt interactive, pe grupe sau individuale, cu exemple concrete și necesită participarea activă prin intermediul colaborării participanților.

Durată curs: **19 ore**

Forma de organizare a programului: **On line/e-learning**

Curriculum-ul programului – Competențe vizate

- Modul I. personalitate profesionale**
 - Utilizarea rolului pedagogic necesar pentru predarea prin mijloace indirecte, prin experimentare
 - Dezvoltarea capacității de rezolvare a conflictelor în mod constructiv
 - Recunoașterea proceselor dinamicii de grup și exploatarea mai utilă a oportunităților sale
- Modul II. SOLE**
 - Cunoașterea mediilor de învățare auto organizate prin experimentare (ca profesor și ca elev) și modalitatea de organizare a acestora.
 - Dezvoltarea capacității de învățare pe cont propriu
 - Dezvoltarea gândirii critice și creative
 - Cooperarea și cunoașterea abilităților elevilor
- Modul III. Parlamentul copiilor**
 - Cunoașterea metodei Parlamentului Copiilor, prin experimentare, precum și modalitățile de organizare ale acestuia
 - Practicarea reflectării și introspecției
 - Utilizarea metodei Brainstorming-ului
 - Crearea unei diagrame Gantt
 - Jocuri interactive: energizare

Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	Timp alocat
Dezvoltarea personalității profesionale I.	7 ore
Metoda SOLE (SOLE - Self Organized Learning Environments) I.	6 ore
Metoda Parlamentul copiilor	6 ore
Total ore curs	19 ore

Calendarul programului	
Grupa 1	Cf. Calendarelor de planificare lunara/semestrială an școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
Elaborare schiță metodologică	
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	
Kerezsi Hajnalka Katalin: Expert Parlamentul copiilor și SOLE, formator certificat seria M, nr. 00192539, Caritas Alba Iulia, Sfântu Gheorgh Bálint Szende Beáta, Psiholog, Caritas Alba Iulia Sfântu Gheorgh	
Responsabil program: e	
Csiszér Mária, , profesor metodist Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Kovács Dorina, profesor metodist Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	300 lei/cursant
Costul programului:	6000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	15.78 lei/cursant



A.6. DOMENIUL DEZVOLTĂRII DE COMPETENȚE LA NIVELUL UNOR ARII CURRICULARE/DISCIPLINE



34. VALOAREA SOCIALĂ A SPORTULUI

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Profesori de educație fizică și antrenori de sport	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
<p>Programul oferă un Material de formare pentru profesori de educație fizică și antrenorilor de sport, care lucrează cu copii și tineri, cu scopul de a-i oferi cunoștințe și instrumente practice pentru a-i face pe deplin conștienți de rolul lor social.</p> <p>Competențele sociale se referă la capacitatea unui individ de a-și adapta modul de gândire, sentimentele și comportamentul pentru a realiza sarcini și rezultate sociale. În diferite contexte sunt necesare foarte diferite competențe sociale.</p> <p>În contextul sportiv, competențele sociale s-au dovedit a fi la fel de importante ca și abilitățile tehnice și sportive pentru coaching-ul de succes.</p> <p>Antrenorii, profesorii care lucrează conștiincios, cu auto-disciplină, motivație, empatie și abilitate socială, crează un spirit de echipă care promovează încrederea de sine și în colegi, bucuria și efortul maxim în rândul elevilor.</p>	
Durată curs:	
25 ore	
Forma de organizare a programului:	
Curs on line/soluții hibrid după posibilități în baza parteneriatului cu Centrul Educațional Spektrum, M-Ciuc	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<p>Programul oferă alături de cursul de formare, un instrument de auto-evaluare, care ajută profesorii de educație fizică și sport să-și dezvolte capacitatea lor de auto-cunoaștere și auto-reflecție privind competențele lor sociale cu care se manifestă în cadrul orelor în relația lor cu elevii. Prin acest program de instruire participanții își pot dezvolta competențe sociale, ca de ex. conștiința de sine, empatia, comunicarea eficientă, rezolvarea problemelor, managementul emoțiilor.</p>	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Modul 1. Introducere, rolul social al profesorilor de educație fizică/antrenorilor de sport	2
Modul 2. Stiluri de învățare	2
Modul 3. Diversitate	2
Modul 4. Incluziune	2
Modul 5. Comunicare interculturală	2
Modul 6. Managementul conflictului	2

Modul 7. A da și a primi feedback	2
Modul 8. Învățarea reflectivă	2
Modul 9. Studii de caz	2
Modul 10. Încheiere	2
Modul 11. Comunicarea cu părinții (opțional)	2
Modul 12. Rezolvarea problemei	2
Concluzii, evaluare și feedback	1
Total ore curs	25 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Cf. Calendarelor de planificare lunara/semestrială an școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Portofoliu
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
Portik Helga – profesoară de educație fizică la Școala Gimnazială Vitos Mózes - Sâncrăieni, formator certificat seria G nr. 00311587 Hitter Kovács Andrea , profesoară de limba și literatură maghiară – limba germană, Liceul Tehnologic Venczel József Miercurea Ciuc, formator certificat seria E nr. 0014995	
Responsabil program:	
Erődsi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	130 lei/cursant
Costul programului:	2600 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5.2 lei/cursant

35. PROIECTE INTERDISCIPLINARE

INFORMAȚII CURS	
1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, preșcolar, primar, gimnazial și liceal
Limba de predare:	Limba maghiară
Justificare:	
<p>Scopul programului este ca participanții să dobândească cunoștințe legate de pedagogia proiectelor care pot fi aplicate în practica lor pedagogică, să facă față faptului că soluțiile inovatoare și colaborative - cum ar fi proiectele interdisciplinare - îi ajută pe elevi să dobândească cunoștințe experiențiale și să le folosească în mai multe căi. Participarea la activități comune de învățare și cooperarea regulată între profesori poate deveni un factor pozitiv în tot ceea ce înseamnă colaborare profesor-student.</p> <p>Pentru a sublinia munca interdisciplinară de grup, ar fi ideal ca dintr-o anumită instituție să se înscrie profesori din diferite arii curriculare care, pe parcursul orelor de pregătire, să lucreze împreună pe o temă aleasă în comun.</p>	
Durață curs:	30 ore
Forma de organizare a programului:	On line/e-learning
Curriculumul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - Planificarea și proiectarea demersului didactic în metoda proiectului; - Managementul procesului de predare-învățare-evaluare specific metodei; - Comunicare și relaționare cu elevii folosind metode de cooperare; - Lucrul în echipă – competență pentru viață; - Utilizarea optimă a factorilor spațio-temporali în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ; 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Introducere, jocuri de spargerea gheții	1 oră
Prezentarea proiectelor implementate, bunelor practici pedagogice	3 ore
Pașii proiectului	3 ore
Evaluare formativă	4 ore
Prezentarea platformelor digitale	4 ore
Sprijin individual și de grup	5 ore

Pregătirea lucrărilor de proiect	5 ore
Prezentarea proiectelor finalizate	4 ore
Evaluare, feedback	1 oră
Total ore curs	30 ore
Calendarul programului	
Gr. 1	Ianuarie 2022
Gr. 2	Februarie 2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Prezentarea proiectelor finalizate, evaluare
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
	Portik Zsolt , profesor de istorie Gidró Melinda , profesor de limba și literatura maghiară
Responsabil program:	
	Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	150 lei/participant
Costul programului:	3750 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5 lei/cursant

36. Joc și joacă - formarea competențelor de comunicare în limba română pentru clasele din ciclul primar cu predare în limba maghiară

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Învățători din școlile și secțiile cu predare în limba maghiară	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Programul de formare acoperă nevoile învățătorilor de a-și îmbogăți și de a-și reînnoi periodic instrumentele și mijloacele folosite la orele de comunicare în limba română. Scopul activităților este prezentarea, crearea și punerea în practică a unor jocuri și demersuri didactice centrate pe joacă, care permit abordarea modelului funcțional-comunicativ, centrat pe elev, în contextul în care lumea din jurul nostru se schimbă într-un ritm alert. Colaboarea între cadrele didactice, prezentarea unor exemple de bune practici oferă posibilitatea adoptării mai ușoare a cadrelor didactice la cerințele și provocările actuale din învățământ.	
Durată curs:	
16 ore	
Forma de organizare a programului:	
online/ față în față	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - conștientizarea importanței jocului în formarea competențelor de comunicare în limba română - familiarizare cadrelor didactice din învățământul cu instrumente și mijloace didactice din mediul on-line și off-line care contribuie la dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română - familizarea învățătorilor cu strategii și demersuri didactice care motivează elevii din ciclul primar pentru folosirea limbii române - încurajarea cooperării și a schimbului de experiențe între cadrele didactice - crearea și testarea de jocuri utile și folosibile în procesul de achiziție a limbii române ca limbă nematernă 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Curriculumul centrat pe competențe și profilul de formare al elevului din ciclul primar	2 ore
Demersurile centrate pe elev: scop, obiective, conținuturi, forme de evaluare	2 ore

Exemple de bune practici – Prezentarea demersurilor didactice specifice ciclului primar, exemple de jocuri, jocuri de societate, materiale didactice, instrumente digitale , platforme utile Aplicarea și punerea în practică a jocurilor prezentate	8 ore
Crearea de materiale proprii, aplicații practice	4 ore
Total ore curs	16 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Cf. Calendarelor de planificare lunara/semestrială an școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
	portofoliu
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	
	Hadnagy Lili Helga, profesor, formator certificat Seria G nr. 00310873
Responsabil program:	
	Kovács Dorina, profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	100 lei/participant
Costul programului:	200 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6.25 lei/cursant



37. PROGRAMA APLICATĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ELEVI MAGHIARI

INFORMAȚII CURS	
1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	profesori de liceu din școli și clase cu predare în limba maghiară
Limba de predare:	Limba maghiară și/sau limba română
Justificare:	Pornind de la rapoartele/recomandările inspecțiilor școlare, rezultatele la examene și concursuri, dar și din inițiativa personală, considerăm că este oportună explicarea aplicată a competențelor generale/specifice, a construirii unităților de studiu și a exemplurilor de bună practică - după schimbarea Programei de LLR, special pentru elevi și profesori maghiari.
Durată curs:	Curs - 30 ore Workshop - 12 ore
Forma de organizare a programului:	În funcție de situația epidemiologică : Curs online/Curs în format hibrid /Blended learning
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - aplicații pe competențe generale; - aplicații pe competențe specifice Limbii 2 sau nematernă; - aplicații pe unități de învățare inexistente încă sau lecții propriu-zise. 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Racordarea la CECRL	10 ore/4 ore
Aplicarea descriptorilor de competențe	10 ore/4 ore
Construirea de unități de studiu/selectarea de materiale specifice	5 ore/2 ore
Construirea demersului didactic specific programei noi	5 ore/2 ore
Total ore curs	30 ore - Curs 12 ore - workshop
Calendarul programului	
Februarie-aprilie; semestrul II, an școlar 2021/2022	
Modalități de evaluare a cursanților:	
Portofoliu/materiale digitale editabile	

1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
Sturtzu Maria Lucreția - Formator, Profesor Doctor, asistent universitar, Certificat formator Seria E, Nr. 0037146	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	150 lei/participant curs 75 lei/participant curs
Costul programului:	3000 lei/grupă curs 1500 lei/grupă workshop
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5 lei/cursant curs 6.25/cursant workshop

38. Dezvoltarea raționamentelor matematice prin jocuri și activități

INFORMAȚII CURS	
1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice, profesori de matematică, învățători, institutori, profesori pentru învățământ primar
Limba de predare:	Limba română, limba maghiară
Justificare:	<p>Elevii din clasele 1-8 nu au în programa de matematică elemente de logică matematică, sau activități specifice pentru estimarea unor mărimi dar pentru rezolvarea unor exerciții/probleme de matematică (sau matematică și explorarea mediului) și fundamentarea conceptelor de bază legate de numere naturale, mărimi, unități de măsură sunt necesare atât operații logice (valori de adevăr, propoziții compuse, formulări de tipul dacă, atunci, folosirea cuvintelor și, sau, negarea unor propoziții) cât și estimarea unor mărimi, validarea unor calcule prin estimări. La acest nivel competențele legate de elaborarea raționamentelor și estimări apar mai mult la nivel metacognitiv însă fără dezvoltarea acestora devine imposibilă învățarea și mai ales înțelegerea matematicii pentru că în momentul trecerii la operații simbolice se pierde legătura dintre valorile numerice și variabilele simbolice, respectiv raționamentele elaborate de elevi devin întâmplătoare, simple încercări de a copia raționamente văzute în situații anterioare.</p> <p>Activitățile și jocurile propuse contribuie la dezvoltarea competențelor legate de estimări ale unor mărimi în contexte variate legate de situații din viața cotidiană (care de regulă sunt complexe) și pun în evidență importanța operațiilor logice, a unor aspecte importante legate de raționamente (completitudinea acestora, corectitudinea acestora, etc.) în contexte care la început nu se bazează pe conținuturi matematice. Astfel în momentul învățării conținuturilor matematice copii pot fi deja familiarizați cu modul de operare al conținuturilor, cu aspectele care trebuie urmărite pentru înțelegerea acelor conținuturi.</p>
Durată curs:	30 ore
Forma de organizare a programului:	10 workshopuri a câte 3 ore, 5 online și 5 cu prezență fizică
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Competențe generale:	
<ul style="list-style-type: none">– Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică (clasele 1-2)– Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări (clasele 1-2)– Rezolvarea de probleme pornind de la situații familiare (clasele 3-4)– Prelucrarea unor date matematice de tip cantitativ, calitativ, structural, cuprinse în diverse surse informaționale (clasele 5-8)	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	

TEME ABORDATE		Timp alocat
Teorii cadru: TRU (Teaching for robust understanding) elaborate de Alan Schoenfeld, niveluri ale înțelegerii elaborate de Gelda și Pierre Van Hiele, teoria imaginilor de concept introdusă de Vienner și Tall, teoria situațiilor didactice de Guy Brousseau, exemple din proiectele internaționale Mascil, Primas, DQME.		3 ore
Estimări în viața cotidiană legate de mărimi simple		3 ore
Estimări legate de mărimi compuse (arie, volum, viteză, densitate)		3 ore
Cărțile TERC – joc introductiv, analiza situațiilor care apar în timpul jocului		3+3 ore
Investigări bazate pe pachetul Sherlock, analiza raționamentelor elaborate		3+3 ore
Jocul SIXMAKING și analiza configurațiilor de joc		3 ore
Activități bazate pe setul Polydron		3 ore
Seturile Happy Cube, Impuzzable, Tantrix și folosirea acestora pentru elaborarea unor raționamente (logice și euristice)		3 ore
Total ore curs		30 ore
Calendarul programului		
Grupa 1	Cf. Calendarelor de planificare lunara/semestrială an școlar 2021-2022	
Modalități de evaluare a cursanților:		
Prezentarea unei activități implementate		
1.2 Resurse umane		
Formatori implicați:		
Zsombori Gabriella, Dénes Margit, Conf.dr. András Szilárd, Csapó Hajnalka, Tamási Csaba		
Responsabil program:		
Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”		
1.3 Criterii economice		
Număr total de cursanți planificați:	25 cursanți/grupă	
Taxă de participare:	150 lei/participant	
Costul programului:	3250 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	4.33 lei	

39. ROBOȚI EDUCAȚIONALI PENTRU NIVELUL PRIMAR

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Învățători, profesori pentru învățământ primar sau gimnazial, care își propun să utilizeze roboții educaționali în activitățile de la clasă	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
În viața copiilor din generația actuală vrând-nevrând este prezentă tehnologia și universul digital. Utilizarea unor resurse digitale la clasă va fi cu siguranță deosebit de motivator pentru ei, mai ales dacă putem oferi NOUȚATE. Folosirea corectă a acestor resurse, cum ar fi roboții educaționali, vor trezi interesul elevilor și se vor implica în jocurile-problemă pe care le putem oferi cu roboțeeii, iar în calitate de pedagogi vom putea fi siguri că elevii noștri vor experimenta succesul (fiecare având posibilitatea de a relua și de a exersa până la reușită), iar noi vom putea urmări dezvoltarea gândirii elevilor noștri. Robotica poate fi utilizată în vederea dezvoltării logicii, a capacității de rezolvare de probleme, a capacității de construcție, a creativității sau chiar a competențelor de citire-scriere etc., în funcție și în corelație cu nivelul de dezvoltare personală și actuală al fiecărui elev.	
Durata:	
15 ore	
Locul de desfășurare a programului:	
Față în față, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Curriculum-ul programului:	
Competențe vizate:	
<ul style="list-style-type: none"> - inițiere în utilizarea roboților educaționali, în posibilitățile de dezvoltare a roboților unplugged și online în vederea aplicării eficiente la clasă, indiferent de disciplina predată; - cunoașterea metodelor codificării fără roboți și a tipurilor de roboți educaționali pentru nivelul primar; - cunoașterea și utilizarea robotului Bee-Bot; - aplicarea unor tehnici și metode ale roboticii educaționale în vederea dezvoltării capacității elevilor de gândire logică; - modalități de includere a roboților în activitățile de predare-învățare zilnice; - utilizarea online a roboților educaționali. 	
Planificarea modulelor tematice	
Teme abordate	Durata
Provocări în educație în secolul XXI.	0,5 oră
Universul roboților educaționali	0,5 oră
Pedagogia utilizării roboților educaționali	0,5 oră
Pregătirea roboticii educaționale la nivelul primar și codificarea fără roboți	2 ore

Tipuri de roboți pentru nivelul primar. Testarea tipurilor de roboți	2 ore
Robotul Bee-Bot	3,5 ore
Dezvoltarea gândirii cu ajutorul roboților educaționali	2 ore
Codificare online și robotică	1 oră
Total ore curs:	15 ore
Calendarul programului:	
	Semestrul al II-lea al anului școlar curent
Modalități de evaluare a cursanților:	
<p>Participanții vor realiza cursa de roboți educaționali la disciplina proprie sau la disciplina aleasă. Criterii pentru evaluare: în ce măsură se corelează parcursul ales cu disciplina predată/aleasă, în ce măsură oferă transfer de conținut, în ce măsură contribuie la dezvoltarea de capacități/abilități.</p>	
1.2. Resurse umane	
Formator:	
	Majzik Tamás , formator certificat
Coordonatorul programului:	
	Erődsi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János"
1.3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	20 participanți/grupă
Taxă de participare:	150 lei/participant
Costul programului:	3000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	10 lei/cursant/oră

40. VALIZA DE LABORATOR (culegere de experimente pentru laboratorul de chimie anorganică)

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	Profesori de chimie, laboranți.
Limba de predare:	Limba română, limba maghiară
Justificare:	

Experimentul este o metodă fundamentală în predarea-învățarea științelor naturii. A experimenta înseamnă a-i pune pe elevi în situația de a concepe și a practica ei înșiși un anumit gen de operații, cu scopul de a observa, a studia, a dovedi, a verifica, a măsura rezultatele. Chimia fiind a știință experimentală care își bazează procesul teoretic și își găsește aplicativitatea practică în încercările de laborator, are la bază experimentul atât ca metodă de investigare științifică, cât și ca metodă de învățare. Astfel competențele practice ale profesorului de chimie privind aplicarea metodei experimentului în laboratorul de chimie sau în sala de clasă sunt esențiale în predarea-învățarea eficientă a chimiei.

Scopul programului este perfecționarea profesorilor de chimie în metodologia efectuării experimentelor chimice, a parcurge un set de experimente, astfel având la îndemână o culegere de experimente verificate, în corelație cu noua programă școlară.

Durata:	21 ore
Locul de desfășurare a programului:	Față în față, laboratorul de chimie al Colegiului Național "Márton Áron" Miercurea Ciuc, jud. Harghita
Curriculum-ul programului:	
Competențe vizate:	Capacitatea de a planifica, realiza și evalua situații de învățare în laboratorul de chimie, prin care elevii vor putea explora anumite fenomene din natură sau proprietăți ale substanțelor întâlnite în contexte cunoscute și prin care au prilejul de a utiliza limbajul științific specific chimiei; Oferirea de situații problemă prin experimente demonstrative și experimente realizate sau chiar concepute de elevi, prin care aceștia vor avea posibilitatea de observa, apoi de a interpreta datele experimentale rezultate dintr-un proces investigativ realizat într-un anumit scop științific; Exploatarea metodei experimentului în vederea asigurării trecerii de la centrarea pe conținuturi la centrarea pe experiențe de învățare.
Planificarea modulelor tematice	
Teme abordate	Durata
1. Metodica efectuării experimentului de chimie. Experimente pentru clasa a VII-a.	3
2. Experimente pentru clasa a VIII-a	3
3. Experimente clasa a IX-a – Metale și Nemetale	3
4. Substanțe ionice. Molecule. Gaze.	3
5. Soluții. Echilibrul chimic	3
6. Acizi și baze	3
7. Reacții redox. Elemente galvanice.	3
Total ore curs:	21 ore
Calendarul programului:	
Grupa 1	ianuarie-februarie/ săptămânal joi între orele 16-19
Modalități de evaluare a cursanților:	

1.2. Resurse umane	
Formator(i):	
Oltean Eva , profesor nivel liceal, formator certificat Seria I. nr. 00211196	
Coordonatorul programului:	
Erődsi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János"	
1.3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	20 participanți/grupă
Taxă de participare:	150 lei/participant
Costul programului:	3000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	7,15 lei/cursant/oră

A.7. PREGĂTIRE METODISTI ISJ, CANDIDAȚI/CADRE DIDACTICE PENTRU EXAMENELE NAȚIONALE DEFINITIVAT/TITULARIZARE



41. PROGRAM DE FORMARE PENTRU METODIȘTII INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice care fac parte din corpul de metodiști al Inspectoratului Școlar Județean Harghita	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
<p>Conform adresei M.E.N. nr. 39014 din 21.09.2017, cadrele didactice selectate în corpul de metodiști al ISJ au obligația de a parcurge un program de formare, în vederea desfășurării în condiții optime al inspecțiilor curente, speciale și de specialitate la clasă pentru definitivat. Programul vine în sprijinul metodiștilor în cunoașterea prevederilor Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar aprobat prin OMECTS nr. 5661/2011, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>După încheierea instruirii, cursanții vor fi capabili :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să consilieze cadrele didactice din școlile repartizate de inspectorul școlar de specialitate, în vederea aplicării corecte a documentelor curriculare și pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate. 2. Să efectueze inspecții școlare de specialitate/speciale, conform solicitărilor inspectorului școlar de specialitate. 3. Să întocmească documentele specifice funcției de profesor metodist. 	
Durată curs:	
16 ore	
Forma de organizare a programului:	
Curs online/hibrid sau offline după posibilități	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Competențe vizate:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de a aplica legislația specifică. 2. Capacitatea de a utiliza tehnicile de proiectare, administrare și prelucrare a instrumentelor de lucru în domeniul inspecției școlare care să realizeze corelația obiective-resurse-conținuturi. 3. Capacitatea de a utiliza strategii și proceduri eficiente de recunoaștere/evaluare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice inspectate. 4. Conștientizarea sarcinilor/obligațiilor ce revin profesorilor metodiști. 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Principalele prevederi ale Metodologiei	3 ore

Proiectarea activității de inspecție	1 oră
Prezentarea anexelor la Metodologie (modele de procese verbale, rapoarte scrise, fișe de evaluare)	2 ore
Aspecte din legislația muncii privind remunerarea activității de metodist	1 oră
Analiza noilor programe pe discipline în oglinda inspecțiilor de specialitate	4 ore
Prezentarea structurii portofoliului pentru definitivat, aspecte de evaluare	2 ore
Exerciții practic-aplicative de elaborare a documentelor de inspecție	4 ore
Total ore curs	16 ore
Calendarul programului	
	cf. calendar oficial ianuarie - mai 2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Portofoliu
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
	inspectori școlari de specialitate, profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator.
Responsabil program:	
	Péter Kinga-Erzsébet , inspector de specialitate I.Ș.J. Harghita, Erődsi Edit, Csiszér Mária, Kovács Dorina profesori metodiști C.C.D. Harghita
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	200/8 grupe organizate separat pentru cei din învățământul preșcolar, primar, respectiv pentru profesori de la nivel gimnazial și liceal în funcție de disciplină.
Taxă de participare:	Din bugetul pentru formare continuă

42. PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA DEBUTANȚILOR ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice debutante, candidați pentru susținerea examenelor de definitivat	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Potrivit recomandărilor M.E.N./ISJ, în vederea desfășurării în condiții optime a examenului național de definitivare în învățământ, programul vine în sprijinul candidaților în condițiile schimbărilor din Metodologia de organizarea și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ.	
Durată curs:	
10 ore	
Forma de organizare a programului:	
Curs online/hibrid sau offline după posibilități	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Competențe vizate:	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației, aplicarea acestora în formarea capacităților de cunoaștere; - Proiectarea conținuturilor instructiv-educative; - Aplicarea strategiilor de predare-învățare și a metodelor de evaluare în cadrul activităților didactice într-o viziune integratoare; - Stabilirea materialelor și auxiliarelor didactice utilizate în activitățile de învățare; - Utilizarea optimă a factorilor spațio-temporali în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ. - Deprinderi de învățare potrivit specificului examenelor de definitivat și titularizare; 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Curriculum-ul educațional între teorie și practică	1 oră
Proiectarea activității didactice	1 oră
Metode și strategii de predare-învățare-evaluare	1 oră
Elemente de docimologie didactică	1 oră
Portofoliul profesional	1 oră
Analiza programei pentru examenul de definitivat/ titularizare	2 ore
Exerciții practic-aplicative de rezolvare a posibilelor subiecte de examen	3 ore
Total ore curs	10 ore

Calendarul programului	
	cf. calendar oficial februarie - mai 2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Portofoliu
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
	inspectori școlari de specialitate, metodiști ai I.Ș.J., profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator.
Responsabil program:	
	Péter Kinga Erzsébet , inspector de specialitate I.Ș.J. Harghita, Erődsi Edit, Csiszér Mária, Kovács Dorina profesori metodiști C.C.D. Harghita
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	75/3 grupe organizate separat pentru cei din învățământul preșcolar, primar, respectiv pentru profesori de la nivel gimnazial și liceal în funcție de disciplină.
Taxă de participare:	50 lei/participant
Costul programului:	1000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	4 lei

43. Program pentru pregătirea cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământ și a concursului național de ocupare a posturilor vacante

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice, evaluatori la examenele naționale de definitivare în învățământ și la concursul național de ocupare a posturilor vacante	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Potrivit recomandărilor M.E.N, programul se adresează cadrelor didactice din unitățile de învățământ preuniversitar, care fac parte din comisiile de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământ și a concursului național de ocupare a posturilor vacante.	
Durată curs:	
6 ore	
Forma de organizare a programului:	
Curs online/hibrid sau offline după posibilități	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Competențe vizate:	
<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea conținuturilor instructiv-educative; - Cunoașterea conținuturilor și principiilor specific docimologiei - Identificare diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluare - Abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Examenе naționale - metodologii	1 oră
Metode, instrumente de evaluare	1 oră
Operațiunile evaluării - măsurarea, aprecierea, decizia	2 ore
Factori perturbatori ai evaluării	1 oră
Deontologia evaluării	1 oră
Total ore curs	6 ore
Calendarul programului	

	semestrul al II-lea al anului școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Portofoliu
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
inspectori școlari de specialitate, metodiști ai I.Ș.J., profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator.	
Responsabil program:	
- inspectori școlari I.Ș.J. Harghita, - Erődsi Edit, Csiszér Mária, Kovács Dorina profesori metodiști Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc,	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	50/ 2 grupe
Taxă de participare:	40 lei/participant
Costul programului:	600 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	4 lei



44. PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
candidați la concursul național de ocupare a posturilor vacante în învățământ, respectiv la examenului de titularizare	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Potrivit recomandărilor M.E.N., în vederea desfășurării în condiții optime a concursului național de ocupare a posturilor vacante în învățământ, respectiv a examenului de titularizare, programul vine în sprijinul candidaților la examenele menționate.	
Durată curs:	
10 ore	
Forma de organizare a programului:	
Curs online/hibrid sau offline după posibilități	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Competențe vizate:	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației, aplicarea acestora în formarea capacităților de cunoaștere; - Proiectarea conținuturilor instructiv-educative; - Aplicarea strategiilor de predare-învățare și a metodelor de evaluare în cadrul activităților didactice într-o viziune integratoare; - Stabilirea materialelor și auxiliarelor didactice utilizate în activitățile de învățare; - Utilizarea optimă a factorilor spațio-temporali în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ. - Deprinderi de învățare potrivit specificului examenelor de definitivat și titularizare; 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Curriculum-ul educațional între teorie și practică	1 oră
Proiectarea activității didactice	1 oră
Metode și strategii de predare-învățare-evaluare	1 oră
Elemente de docimologie didactică	1 oră
Portofoliul profesional	1 oră
Analiza programei pentru examen	2 ore
Exerciții practic-aplicative de rezolvare a posibilelor subiecte de examen	3 ore

Total ore curs	10 ore
Calendarul programului	
	cf. calendar oficial februarie - mai 2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Portofoliu
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
inspectori școlari de specialitate, metodiști ai I.Ș.J., profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator.	
Responsabil program:	
Péter Kinga Erzsébet, inspector de specialitate I.Ș.J. Harghita, Erődsi Edit, Csizsér Mária, Kovács Dorina profesori metodiști C.C.D. Harghita	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25/ 1 grupă
Taxă de participare:	50 lei/participant
Costul programului:	875 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	3.5 lei

45. Program de formare a cadrelor didactice care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă conform OME nr. 5991/2020

1.1 Criterii curriculare
Public țintă vizat:
Cadre didactice care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă
Limba de predare:
Limba română, Limba maghiară
Justificare:
Având în vedere faptul că rezultatele obținute de candidații care doresc să ocupe un loc vacant pe perioadă determinată sau nedeterminată în sistemul de învățământ preuniversitar la probele practice/orale în profilul postului și la inspecțiile speciale la clasă au

o pondere semnificativă în cadrul mediei de repartitie, se impune creșterea gradului de obiectivitate în măsurarea și cuantificarea competențelor profesionale vizate de aceste evaluări. Prin urmare, programul propus urmărește îmbunătățirea activității desfășurate de membrii Comisiilor județene de organizare și desfășurare a probelor respective prin adoptarea unor standarde obiective și unitare, în urma analizării detaliate a prevederilor legale și a procedurilor de utilizare a instrumentelor specifice de evaluare. În acest context, cunoașterea detaliată a cadrului legal prevăzut de Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5991/2020, cu modificările și completările ulterioare, devine un imperativ pentru toți cei implicați în procesul de analiză și evaluare a competențelor mai sus menționate.	
Durață curs:	
8 ore	
Forma de organizare a programului:	
Blended learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> – Cunoașterea și aplicarea corectă a Metodologiei – Cunoașterea și dezvoltarea competențelor necesare profesorului evaluator; – formarea și îmbunătățirea deprinderilor de completare și redactare a documentelor și tipizatelor specifice, conform anexelor Metodologiei-cadru; – cunoașterea și respectarea normelor de conduită etică profesională referitoare la confidențialitatea informațiilor obținute și la normele de relaționare între evaluator și cadrul didactic evaluat/ inspectat. – dezvoltarea competențelor de comunicare 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Modulul I: Aspecte legislative referitoare la probele practice/orale în profilul postului și la inspecțiile speciale la clasă.	1 oră
Modul II: Competențele profesorului evaluator.	2 ore
Modulul III: Completarea și întocmirea documentelor specifice, conform anexelor la Metodologia- cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5991/2020, cu modificările ulterioare.	2 ore
Modulul IV: Conduita profesională și morală a evaluatorului.	2 ore
Modulul V: Comunicarea în cadrul Comisiei de evaluare, între evaluatori și cadrele didactice evaluate și între evaluator și conducerea instituțiilor de învățământ în care se desfășoară inspecțiile speciale la clasă.	1 oră
Total ore curs	8 ore
Calendarul programului	
cf. calendar oficial	
Modalități de evaluare a cursanților:	

1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
Inspectori școlari, metodiști IȘJHR	
Responsabil program:	
Kovács Dorina profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János"	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 cursanti/grupa
Taxă de participare:	50 lei
Costul programului:	1000 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	6.25

46. Program de formare a candidaților la concursurile și examenele naționale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (Definitivat / Titularizare / Grad didactic II)

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice care predau în învățământul primar - învățători/ institutori/profesori învățământ primar	
Limba de predare:	
Limba română	
Justificare:	
Pornind de la analiza rezultatelor la concursurile naționale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din ultimii ani și de la realitatea concretă din școlile în care activează cadre didactice la început de carieră, indecise în clădirea unui parcurs profesional în domeniul educațional este binevenită îndrumarea lor prin acest program de formare. De asemenea, se impun a fi clarificate concepte specifice disciplinelor pentru utilizarea lor corectă, analiza unor strategii didactice moderne și adaptarea în mod practic la specificul inspecțiilor realizate în sistem online.	
Durată curs:	
16 ore	
Forma de organizare a programului:	

Curriculum-ul programului – Competențe vizate

Scopul activităților: Pregătirea profesorilor în vederea susținerii examenului/concursului de definitivare/titularizare/grad didactic II în învățământ
Competențe vizate:

- Dezvoltarea competențelor de rezolvare a unor situații problemă specifice disciplinei de specialitate;
- Dezvoltarea competențelor de proiectarea a unor strategii didactice mixte (face-to-face și online) de predare-învățare-evaluare, respectând metodica predării disciplinei;
- Dezvoltarea competențelor privind utilizarea și adaptarea instrumentelor digitale suport;
- Dezvoltarea competențelor de elaborare a documentelor componente ale portofoliului profesional;
- Dezvoltarea competențelor de adaptare practică la specificul inspecției în condițiile activității didactice asistate de tehnologie;

Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	Timp alocat
Modulul 1: Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice	4 ore
Modulul 2: Strategii didactice mixte (face – to face și online) utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare	6 ore
Modulul 3: Evaluarea randamentului școlar în concordanță cu obiectivele curriculare	4 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	16 ore

Calendarul programului

Grupa 1

Modalități de evaluare a cursanților:**1.2 Resurse umane****Formatori implicați:****Bójte Elena-Maria**, profesor învăț. primar, Colegiul Național "O. Goga" M.-Ciuc, formator certificat Seria M nr. 00233703**Responsabil program:****Kovács Dorina**, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" jud. Harghita**1.3 Criterii economice**

Număr total de cursanți planificați:	20 cursanți/grupa
Taxă de participare:	100 lei
Costul programului:	1500 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	4.68

A.8. ALTE PROGRAME ÎN FORMAT ONLINE



47. METODA PROIECTULUI

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Personal didactic din învățământul preuniversitar	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
<p>În activitatea de la catedră considerată tradițională, profesorul se concentrează asupra conținutului, care trebuie predat. Procesul de învățare este în acest caz centrat pe profesor și pe conținut, învățarea este specifică disciplinei. Într-un proiect pedagogic învățarea este centrată pe activitate și cercetare, procesul învățării devine holistic și poate fi transdisciplinar. Metoda proiectului se bazează în special pe participarea activă a elevilor încă din faza de proiectare și până la prezentarea proiectului, în situații ideale tema proiectului fiind propusă chiar de către elevi.</p> <p>Metoda proiectului poate fi utilizată cu succes în vederea dezvoltării competențelor de învățare a învățării, deoarece este o strategie de învățare centrată pe scop, prin care competențele specifice se vor dezvolta prin integrarea conținuturilor în viața cotidiană, va facilita formarea complexă de mentalități holistice, care se realizează în medii de învățare reale și naturale prin tehnici și metode centrate pe problemă, iar produsul realizat în cadrul proiectului ar putea motiva realizarea unor noi provocări.</p> <p>În mediul digital, metoda proiectului a căpătat noi valențe și oportunități mai largi. Perioada din școala online a demonstrat că un proces de învățare bine proiectat, care încurajează utilizarea resurselor digitale poate fi cu adevărat eficient.</p>	
Durata:	
20 ore, dintre care 11 ore sincron și 9 ore asincron	
Locul de desfășurare a programului:	
Online	
Curriculum-ul programului:	
Competențe vizate:	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea eficientă a metodei proiectului folosind resurse digitale; - Dezvoltarea competențelor de învățare a învățării a elevilor. 	
Planificarea modulelor tematice	
Teme abordate	Durata
Generalități, spargerea gheții, elemente de dinamica grupului.	1 oră
Bazele teoretice ale metodei proiectului.	1 oră

Pași în realizarea de proiecte educaționale	6 ore
Exemple de bune practici	2 ore
Metoda proiectului - în mediul digital. Aplicații	5 ore
Proiectarea/ realizarea unei activități la clasă prin metoda proiectului.	4 ore
Evaluare program	1 oră
Total ore curs:	20 ore
Calendarul programului:	
	Semestrul al II-lea al anului școlar curent
Modalități de evaluare a cursanților:	
Portofoliu conținând proiecte ale unor unități de învățare/proiecte de lecții, orarul clasei.	
1.2. Resurse umane	
Formator(i):	
Váczai Dorottya, Galambos Attila, formatori internaționali certificați	
Coordonatorul programului:	
Erődsi Edit, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
1.3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	20 participanți/grupă
Taxă de participare:	250 lei/participant
Costul programului:	5000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	12,5 lei/cursant/oră

48. CURS PRACTIC DE ELABORARE A PROIECTELOR EUROPENE

INFORMAȚII CURS	
1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar/ personal de conducere
Limba de predare:	Limba română, limba maghiară
Justificare:	Acest curs își propune să faciliteze personalului din învățământul preuniversitar accesul la dezvoltarea, conducerea, organizarea proiectelor, precum și la activitățile finanțate prin proiecte europene. Una dintre cauzele acestei situații este constituită de faptul că personalul angajat în instituții, cu atribuții în domeniul atragerii fondurilor, nu deține în mod satisfăcător specializarea și abilitățile necesare atragerii de fonduri. Este imperativ să formăm personal care să dobândească competențe de negociere, leadership, flexibilitate și luarea corectă a deciziilor în domeniul managementului de proiect, mai ales în contextul specific al noilor programe de finanțare propuse în cadrul protocoalelor cu instituțiile europene
Durată curs:	20 ore
Forma de organizare a programului:	On line/e-learning
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
	<ul style="list-style-type: none"> – Managementul și folosirea instrumentelor pentru conceperea și conducerea proiectelor; – Dezvoltarea abilităților necesare elaborării unui proiect, completarea unei cereri de finanțare, actualizarea informațiilor referitoare la fondurile ce pot fi accesate de școli prin scrierea de proiecte; – Familiarizarea cu etapele derulării unui proiect prin valorificarea exemplurilor de bune practici; – Dezvoltarea abilităților necesare implementării, evaluării și monitorizării unui proiect; – Strategii și tehnici de comunicare eficientă.
Planificarea pe module tematice-timp alocat	

TEME ABORDATE		Timp alocat
Prezentare generală-proiecte de mobilitate, proiecte strategice, Erasmus+, proiecte comunitare, etc		2 ore
Dobândirea de cunoștințe privind conceperea și etapele elaborării unui proiect		2 ore
Întocmirea documentației, surse de finanțare și specificul lor		1 oră
Structura unui proiect, conducerea și organizarea echipelor din proiect		1 oră
Obiectivele generale, obiectivele specifice, grupul țintă		3 ore
Analiza rezultatelor, impactul și a activităților din proiect		2 ore
Multiplicarea, diseminarea rezultatelor		1 oră
Buget și gestionarea profitabilă a proiectelor		1 oră
Aplicații practice: scrierea concretă a unui proiect Erasmus+		8 ore
Total ore curs		20 ore
Calendarul programului		
Grupa 1	Cf. calendar	
Modalități de evaluare a cursanților:		
portofoliu – scrierea unui proiect		
1.2. Resurse umane		
Formatori implicați:		
Panaite Aurora-Antonia , inspector ISJHR, formator certificat Seria F nr. 0253121		
Responsabil program:		
Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”		
1.3. Criterii economice		
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă	
Taxă de participare:	120 lei/cursant	
Costul programului:	2000 lei/grupă	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5 lei	



49. INIȚIERE ÎN JOCUL SIMULAȚIONAL SMARTSIM-ECOSIM

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
profesori de științe socio-umane, economie, educație antreprenorială, Marketing, Tursim, Contabilitate, etc. , inspectori, directori, directori adjuncți, contabili, diriginți care sunt interesați de management	
Limba de predare:	
limba maghiară, limba română	
Justificare:	
Cu ajutorul simulatorului SmartSim echipa voastră preia conducerea unei companii virtuale de tehnologie ca echipă de management de producție. Sarcina echipei este de a analiza date, de a lua decizii și de a optimiza activitatea firmei. Obiectivul constă în funcționarea eficientă a companiei, respectiv maximizarea profitului. În joc pot participa 5-6 echipe pe un segment de piață, gestionând câte o companie. În funcție de numărul echipelor participante, acestea vor fi distribuite pe mai multe segmente de piață. Deciziile luate de echipele concurente de-a lungul jocului afectează și compania voastră! Concurenții din joc reprezintă companii de aceeași dimensiuni (aprox. medii), înființate cu câțiva ani în urmă, cu o infrastructură și poziție de piață similară. La începutul jocului fiecare echipă pornește dintr-o situație identică.	
Durată curs:	
18 ore	
Forma de organizare a programului:	
Față în față sau On line/e-learning	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
În cadrul Simulatorului SmartSim deciziile trebuie luate la termen: acest lucru presupune organizarea internă a activităților, lucru în echipă, colaborare și delegarea sarcinilor. Scopul acestui joc este să prezinte acel mediu economic virtual în care compania își desfășoară activitatea. În prima fază vă prezentăm jocul în general, deciziile de luat și contextul economic în cadrul căruia compania își desfășoară activitatea, după care venim cu o descriere detaliată privind rapoartele. Competențe vizate spirit de inițiativă și antreprenoriat: abilitatea de a pune ideile în practică prin creativitate, inovație și asumarea de riscuri, precum și abilitatea de a planifica și gestiona proiecte	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	

TEME ABORDATE	Timp alocat
Prezentarea jocurilor simulaționale ECOSIM	2 ore
Inregistrarea participanților pe platforma ECOISM	2 ore
Joc de inițiere 2 runde	2 ore
Un joc simulațional SMARTSIM sau Snow Hotel 6 runde	6 ore
Analiza rezultatelor – dezbateri	2 ore
Posibilități de aplicare la clasă	2 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	18 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	semestrul I al anului școlar 2021-2022 -limba maghiară
Grupa 2	semestrul II al anului școlar 2021 - 2022 -limba română
Modalități de evaluare a cursanților:	
	interviu
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	
Dimén -Varga László , profesor de științe socio-umane Liceul Teoretic „Tamási Áron”, - Orova Balázs – Ecosim Ungaria	
Responsabil program:	
Erődsi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	500 lei/cursant
Costul programului:	10000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	28 lei



50. Posibilitățile de evitare a epuizării cadrului didactic prin supervizie

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice/profesori în învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
Scopul activităților este asigurarea calității și reflecția asupra activităților relaționale cu comportamentul personal, cu tiparele senzoriale personale (de gândire și percepție) în vederea atingerii obiectivelor specifice. Programul urmărește autocunoașterea profesională, întărirea ei prin supervizie.	
Durată curs:	
33 ore	
Forma de organizare a programului:	
cu prezență/on-line	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Participanții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"> – să discute problemele profesionale în grup, – să-și îmbunătățească/să-și optimizeze munca – să recunoască greșelile, să le corecteze/să le evite – să-și lărgască posibilitățile și perspectivele – de critică reflectivă față de propria activitate profesională 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Sindromul burnout	5 ore
Ce este supervizia? Formele superviziei	7 ore
Supervizia în practică, Studii de caz	15 ore
Metoda reflexiei în supervizie, în practica pedagogică	6 ore
Total ore curs	33 ore
Calendarul programului	

Grupa 1	martie-iunie 2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
prin activități practice, chestionare	
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
Bartha Dalma , profesor grad did I-supervizor, formator certificat: Seria: E nr. 0037129 Fikó Enikő , profesor grad did I-supervizor, formator certificat Seria: G nr. 00050832 Horváth Ilona , profesor grad did I-supervizor, formator certificat Seria: K nr. 00034484	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" jud. Harghita	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	minim 7/ maxim 28
Taxă de participare:	150 lei/cursant
Costul programului:	4950 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5.35lei/cursant

51. Dezvoltarea colectivităților cadrelor didactice

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
personal didactic de conducere	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
<p>Educația nu este o muncă individuală, ci o activitate coordonată, profesională a comunităților pedagogice. Activitățile tuturor membrilor corpului educațional au un impact direct sau indirect asupra dezvoltării copiilor.</p> <p>În cadrul atelierului profesional de formare continuă, împreună cu participanții, vom explora cum să formăm o ȘCOALĂ care să poată face față provocărilor secolului 21, concentrându-ne pe munca comunitară, pe cooperare comunitară dar și pe individ.</p> <p>În centrul fiecărui subiect care urmează a fi prelucrat se află aplicabilitatea sa practică.</p>	

Nu dorim să organizăm o formare clasică continuă, ci un atelier moderat profesional cu elemente de instruire și prezentări scurte, în care „noile cunoștințe” luate acasă la sfârșitul programului sunt create prin schimbul de experiențe individuale ale tuturor participanților și lucrând împreună.

Durată curs: **18 ore**

Forma de organizare a programului: **Curs online**

Curriculum-ul programului – Competențe vizate

- selectarea căilor și mijloacelor de comunicare adecvate în vederea eficientizării demersului managerial
- adaptarea la situații variate/neprevăzute pentru rezolvarea operativă a problemelor educaționale
- soluționarea situațiilor conflictuale, în urma investigării, prin mediere și negociere în vederea asigurării unui climat de încredere și responsabilitate
- valorizarea particularităților individuale și de grup ale interlocutorilor, în scopul realizării unei comunicări eficiente
- adoptarea unui comportament adecvat în raporturile cu interlocutorii pentru realizarea unui climat de colaborare

Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	Timp alocat
Rolul și dezvoltarea profesională a educatorilor în secolul XXI	4 ore
Direcții și posibilități de formare și funcționare a comunităților profesionale creative	4 ore
Rol de conducere, activitate de conducere	4 ore
Procese de management al cunoștințelor în școală	4 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	18 ore

Calendarul programului

Grupa 1	Semestrul II al anului școlar 2021/2022
---------	---

Modalități de evaluare a cursanților: **portofoliu**

1.2. Resurse umane

Formatori implicați:

Mandák Csaba, Tratnyek Magdolna formatori abilitați ai Asociației Innovatív Pedagógiai Műhely NKft., profesori metodiști ai C.C.D. Harghita cu certificat de formator	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	200 lei sau în colaborare cu Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România
Costul programului:	5000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	10 lei/cursant

52. Relațiile sunt inima învățării (și în școala online)

INFORMAȚII CURS	
1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Cadre didactice din învățământul preuniversitar – învățători, profesori de limba și literatura română, și nu numai; pot participa și profesori care doresc să aplice la consiliere și orientare idei și principii de dezvoltare personală)	
Limba de predare:	
Limba română	
Justificare:	
<p>Programul va cuprinde câteva metode și modalități de facilitare a învățării bazată pe imaginație, reflectând experiența profesorului de limba și literatura română și a dirigintelui. Va cuprinde teorie și aplicații, inclusiv cu exemplificarea utilizării platformelor și aplicațiilor digitale.</p> <p>O metodă de succes este cea bazată pe Imaginație. Se știe că elevii au o viață imaginativă bogată. Putem folosi caracteristicile acestei vieți pentru a produce învățare, deoarece uimirea, revolta, extremele, fascinația produsă de eroi le trezește interesul și îi entuziasmează.</p>	

„Cum ajung cu elevii mei la învățare (și în școala online) ?” este întrebarea pe care profesorul și-o adresează și al cărei răspuns reprezintă metodele și mijloacele utilizate de profesorul respectiv. Îmbinarea metodelor clasice cu cele moderne, a formalului cu nonformalul și apelul la imaginație constituie o variantă prin care profesorul se poate apropia de elevi. Ca arhitecți ai învățării, și la școala față în față, și în cea online, profesorii trebuie să vină cu metode și modalități care să-i conducă pe elevi spre învățare.

Durată curs: **12 ore**

Forma de organizare a programului: **Față în față sau/și On line/e-learning**

Curriculum-ul programului – Competențe vizate

- Utilizarea unor modalități pentru a suda un colectiv (și în școala online)
- cunoașterea și aplicarea unor metode de autoreglare și control
- descoperirea caracteristicilor vieții imaginative a elevilor
- deprinderea/exersarea unor tehnici care stimulează imaginația
- crearea contextelor de învățare: PBL ilustrat prin proiectul *Textul liric sau Eu/Noi și lumea în care trăim*
- conștientizarea atitudinii față de conflict
- aplicarea unor alternative la pedeapsă
- utilizarea platformelor/instrumentelor: Mentimeter, Padlet, BookCreator, WordWall, WordArt, LearningApps, Slido, Coggle

Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	Timp alocat
De la Eu la Noi. Instrumente și tehnici de dezvoltare a relațiilor	2 ore
Tehnici care stimulează imaginația	2 ore
Crearea contextelor de învățare: PBL ilustrat prin proiectul Textul liric sau Eu/Noi și lumea în care trăim	2 ore
Atitudinea față de conflict	2 ore
Limbajul acceptării, limbajul neacceptării – de la metaforă la viața reală	2 ore
Prezentarea experiențelor proprii	2 ore
Total ore curs	12 ore

Calendarul programului

Grupa 1 Semestrul II al anului școlar 2021-2022, la sfârșit de săptămână sau după masă

Modalități de evaluare a cursanților: **portofoliu**

1.2. Resurse umane

Formatori implicați:

Nedelcu Violeta Daniela , profesor Limba și literatura română, Școala Gimnazială Nr. 2 „Diaconu Coresi” - Brașov, Expert RED, Alumn Aspire Teachers 2016, Câștigător Creator de educație 2020	
Responsabil program:	
Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	80 lei
Costul programului:	2500 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	8.33 lei/cursant

53. Curs (online) de comunicare în limba engleză în contextul cooperării Europene

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
cadre didactice	
Limba de predare:	
Limba engleză	
Justificare:	
Cursul interactiv oferă participanților accesul la formarea competențelor de comunicare în limba engleză. În cadrul cursului profesorii vor fi familiarizați cu cerințele unei limbi străine, cu formarea celor 4 abilități (reading, writing, speaking and listening), cât și cu cerințele diferitelor examene de competențe lingvistice recunoscute pe plan mondial, accentul punându-se pe tehnici specifice de dezvoltare a abilităților de comunicare. Vor fi oferite sugestii practice de pregătire și învățare.	
Durată curs:	
32 ore	
Forma de organizare a programului:	
online	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză - dezvoltarea aptitudinilor de exprimare orală și participare la conversație 	

<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea aptitudinilor de exprimare în scris - însușirea vocabularului specific managementului proiectelor europene - dezvoltarea competențelor de comunicare interculturală 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Describing yourself, your school, your culture, job specific vocabulary	4 ore
Travel, giving directions, planning journeys, intercultural dialogue	4 ore
Planning, reasons and results – life projects, school projects	4 ore
Dealing with differences – expressing opinion, agreeing-disagreeing, expressing uncertainties, making a decision	4 ore
Dealing with the unexpected – changing one’s mind, techniques for persuading, problem-solving, hypothesizing	4 ore
Informal and formal emails, presenting arguments and making arrangements in email and online scheduling tools	4 ore
Presenting factual information, recommending and suggesting in writing	4 ore
Storytelling for fundraising and project applications and writing reports	4 ore
Total ore curs	32 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	2 ore pe saptamana, dupa orarul stabilit de comun acord
Modalități de evaluare a cursanților:	
examen complex cu sarcini de ascultare, citire, conversație, discurs oral și exprimare scrisă	
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
Katalin Szabo Mertens formator certificat Seria I, nr. 00211194	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János"	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	300 lei
Costul programului:	6000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	9.37 lei/cursant

B. PROGRAME PLANIFICATE A FI ORGANIZATE ÎN SISTEM BLENDED LEARNING ,
EXCLUSIV ÎN SITUAȚIA RELAXĂRII RESTRICȚIILOR IMPUSE DE STAREA DE ALERTĂ/URGENȚĂ



54. PROIECTARE-PREDARE-EVALUARE ÎN CLASA SIMULTANĂ

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
Învățători, profesori pentru învățământ primar din clasele simultane.	
Limba de predare:	
Limba română, limba maghiară	
Justificare:	
Conform Convenției Drepturilor Copilului, alături de dreptul de a exista, dreptul la educație este fundamental pentru ființa umană – copil, dar și adult, iar societatea are obligația să îndeplinească acest drept. Pentru a acorda șanse egale fiecărui elev, care frecventează învățământul simultan, programul urmărește explicit valorificarea diferențelor de vârstă și nivelele de instruire existente în colectivele mixte, în favoarea copiilor. În acest sens, pentru a putea lucra eficient trebuie luate în considerație în primul rând următoarele aspecte: cunoașterea elevilor și diferențierea instruirii, dezvoltarea creativității didactice în gestionarea timpului și spațiului școlar.	
Durata:	
20 ore	
Locul de desfășurare a programului:	
Față în față, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	
Curriculum-ul programului:	
Competențe vizate:	
<ul style="list-style-type: none"> - Optimizarea/ revizuirea proiectării unităților de învățare și a procesului de instruire pe baza conceptelor predării simultane eficiente; - Conducerea eficientă a activităților de predare-învățare în clasa simultană; - Valorificarea diferențelor de vârstă, de cunoștințe, de abilități în clasa simultană; - Tratarea diferențiată a elevilor din clasa simultană; - Modalități de monitorizare și feed-back în clasa simultană. 	
Planificarea modulelor tematice	
Teme abordate	Durata
Învățământul simultan. Generalități.	2 ore
Gestionarea timpului școlar simultan	2 ore
Strategii didactice în clasa simultană	6 ore
Interrelaționare și socializare în clasa simultană	4 ore
Spațiul școlar eficient	2 ore

Exemple de bune practici/Evaluare	4 ore
Total ore curs:	20 ore
Calendarul programului:	
	Ianuarie 2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Portofoliu conținând proiecte ale unor unități de învățare/proiecte de lecții, orarul clasei.
1.2. Resurse umane	
Formator(i):	Kocsis Annamária, inspector școlar învățământ primar IȘJ CV, formator certificat
Coordonatorul programului:	Erődsi Edit, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita
1.3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați:	20 participanți/grupă
Taxă de participare:	100 lei/participant
Costul programului:	2000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5 lei/cursant/oră



55. Pedagogie experientiala

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar – educatori, învățători, profesori (indiferent de specialitate)
Limba de predare:	Limba maghiară
Justificare:	Principiul de învățare prin jocuri a devenit în ultimii ani o idee unanim acceptată în procesul de predare-învățare. Participanții învață mai bine atunci când fac ceva, decât atunci când citesc, ascultă sau privesc. Jocul ne oferă această oportunitate de învățare experiențială, nu numai în sala de clasă ci și în activități de predare online. Participanții vor experimenta jocurile, vor practica deprinderi și comportamente într-un mediu relativ sigur, chiar și online. Programul vizează atât activități în sala de clasă cât și activități online.
Durăta curs:	20 ore
Forma de organizare a programului:	Face to face
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none">- autocunoaștere, cunoaștere interpersonală, dezvoltare;- cooperare, comunicare, creativitate, experimentare, experiență;- energizare, spargere de gheață, flexibilitate, motivație;- formare a grupurilor, responsabilitate de grup, participare deplină;- învățare în patru etape: (1) Acțiune / Participare directă, (2) Reflecție, (3) Teoretizare / Generalizare și (4) Planificare / Aplicare	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Energetizare	4 ore

Comunicare, cooperare	4 ore
Experimentare, experiență	4 ore
Învățarea în patru etape	4 ore
Activități în grupuri	4 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Semestrul II al anului școlar 2020-2021
Modalități de evaluare a cursanților:	
	portofoliu
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	
<p style="text-align: center;">Vad Zoltán, profesor de informatică, formator, instructor CISCO, expert Google, trainer "Legyen Élmény A Suli" – Liceul Teoretic "Ady Endre" Oradea, formator, certificat Seria H nr. 00164388 Mihály Adél, profesor pentru învățământul primar, formator, trainer "Legyen Élmény A Suli" – Școala Gimnazială "Rákóczi Ferenc" Satu Mare</p>	
Responsabil program:	
Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3. Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	100 lei/cursant
Costul programului:	2500 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5 lei/cursant



56. LUCRU TERAPEUTIC PRIN MUZICĂ PENTRU RECUPERAREA PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI

1.1. Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar: profesori psihologi, psihopedagogi de predare, de recuperare, kinetoterapeuți, profesori educatori, învățători, etc.
Limba de predare:	Limba maghiară, limba română
Justificare:	Având la bază principiile psihologiei umaniste, acest curs permite dezvoltarea unor abilități de interacțiune care permit exprimarea de sine și dezvoltarea armonioasă a personalității copilului, creând un mediu de siguranță între cadrul didactic și elev. Aceste abilități formate în cadrul cursului pot fi transferate și în alte domenii ale activității de predare -învățare. Comunicarea prin sunete și muzică ușurează contactul cu copiii cu cerințe educative speciale, motivează spre interacțiune, atenție, participare activă, permițând exprimarea canalizată a emoțiilor, însușirea unor reguli de interacțiune, conștientizarea impactului propriului comportament asupra altuia. Lucrul terapeutic cu muzica permite stimularea integrării senzoriale, a proceselor de autoreglare și a capacității de mentalizare. Cadrele didactice care utilizează muzica în procesul de recuperare, au manifestat dorința de a se perfecționa, de a se sprijini reciproc și de a avea cunoștințe mai profunde în domeniul meloterapiei, pentru a lucra mai eficient. Fiind o metodă care se învață prin experiență este necesară formarea, monitorizarea, susținerea cadrelor în elaborarea unei strategii de intervenție prin terapie prin muzică, în punerea în practică a acestei strategii pentru cazuri concrete, în găsirea unor modalități eficiente de abordare individualizată a unor cazuri, în crearea eficientă a settingului terapeutic. Cursul a primit acreditare prin Colegiul Psihologilor din România (nr. RF-II-BH-211/12.08.2019 anexa din 31 octombrie 2019) și are recomandarea obținută din partea Music as Therapy International din Marea Britanie, beneficiind de supervizarea lor privind aspectele calitative ale cursului. Având în vedere că în învățământ lucrează un mare număr de specialiști în domeniul psihologiei, psihopedagogiei, și faptul că o serie dintre jocurile muzicale propuse pot fi folosite de către educatori, învățători, profesori educatori etc. pentru a favoriza incluziunea copiilor cu CES și formarea relațiilor pozitive dintre elevi, propun acest curs pentru avizare și pentru anul școlar 2020/2021.

Durată curs:	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	
Exclusiv face to face	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> → abilitatea de a identifica situațiile în care lucrul terapeutic cu muzica poate fi utilizat → abilitatea de a aplica principiile psihologiei umaniste și a terapiei prin muzică în scopul reabilitării → aplicarea unor metode apropiate copiilor cu CES, diversificate, activizante și operaționale în procesul de reabilitare → formarea deprinderii de a proiecta și derula un plan de intervenție prin utilizarea acestei metode → perfecționarea abilității de a se adapta la nevoile de dezvoltare ale copilului → perfecționarea abilității de evaluare și monitorizare a progreselor → formarea abilității de autorefectare 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Modulul I: Aplicarea principiilor terapiei prin muzică în formarea unei relații securizante pentru copilul cu CES	3 ore
Modulul II: Metode practice de stimulare a comunicării prin lucrul terapeutic cu muzica	4 ore
Modulul III: Jocuri muzicale pentru stimularea integrării senzoriale	4 ore
Modulul IV: Tehnici de lucru terapeutic cu muzica în munca cu emoțiile	4 ore
Modulul V: Demersuri de proiectare, adaptare, individualizare a intervenției, evaluarea intervenției prin utilizarea terapiei prin muzică	3 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
	Semestrul II al anului școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
portofoliu: întocmirea unui plan de intervenție prin lucrul terapeutic cu muzica, protocol al unei sesiuni muzicale	
1.2. Resurse umane	
Formatori implicați:	
prof. Kristóf Károly , profesor, formator în educația adulților seria E nr. 0037206	

prof. Szabo Maria Monica , psiholog, profesor, formator în educația adulților	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 participanți / 1 grupă
Taxă de participare:	300 lei/cursant
Costul programului:	6000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	15 lei



57. CURRICULUM INTRE PRACTICA SI TEORIE

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	educatoare, puericultori
Limba de predare:	Limba română, Limba maghiară
Justificare:	
Prezentul program este propus ca urmare a solicitării din partea Primăriei municipiului Miercurea Ciuc, Centrul Social Creșa privind organizarea de către instituția noastră a unui curs de formare continuă, în baza Art. 49 alin. (1) și (2) din HG nr. 1252/2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară cu modificările și completările ulterioare, respectiv Art. 13 și Art. 19, alin. (4) din Legea nr. 263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea	

<p>creșelor, cu modificările și completările ulterioare. Dorim continuarea acestui proiect, deoarece se fac investitii in infrastructura prescolara si anteprescolara in judet, un program de fomare ar fi necesar pentru personal eventual nou angajat.</p> <p>Educația timpurie și cea din anii preșcolariității este importantă deoarece aceasta este perioada în care copiii se dezvoltă rapid. În cazul în care procesul de dezvoltare este neglijat în acest stadiu, este mult mai dificil ca pierderile să fie recuperate mai târziu. Acțiunile întreprinse de părinți și societate în copilăria timpurie au o influență puternică și de durată asupra progresului individual al copilului.</p> <p>Luând în considerare unicitatea fiecărui copil, conceptul de educație timpurie presupune o abordare holistică a copilului (comprehensivă din toate punctele de vedere ale dezvoltării sale). O astfel de abordare, pluridisciplinară, înseamnă preocuparea pentru sănătatea, nutriția, educația și protecția copilului, acestui concept îi este adăugat cel de parentalitate, considerând importanța pe care părintele o are în cercul educațional, fiind partenerul-cheie în educația copilului, iar relația familie – creșă/grădiniță – comunitate fiind una hotărâtoare.</p>	
Durată curs:	
24 ore	
Forma de organizare a programului:	
Față în față, exclusiv în cazul relaxării restricțiilor	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea optimă a factorilor spațio-temporali în vederea eficientizării procesului observării și cunoașterii copilului de vârstă 1-3 ani - Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a copilului preșcolar; - Colaborarea cu părinții în vederea educației comune centrată pe copil; 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Principiile educației timpurii	2 ore
Abordarea globală a copilului și munca în echipă	10 ore
Educarea și susținerea familiilor pentru dezvoltarea competențelor parentale	12 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	24 ore
Calendarul programului	
semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021	
Modalități de evaluare a cursanților:	
portofolii	
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	

Márton Adél , inspector școlar I.Ș.J.Harghita, formator certificat Seria F nr. 0253123, Majla Géza, Miklós Réka si Koncz Melinda , profesori in invatamantul prescolar, formatori certificati	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20/ 1 grupă
Taxă de participare:	120 lei/participant
Costul programului:	2400 lei lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	4 lei/cursant

58. CONSTITUIREA COLECTIVULUI /APARTENENȚA LA GRUP - TEAM-BUILDING

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice
Limba de predare:	Limba maghiară, Limba română
Justificare:	Termenul de team building derivă de la cuvântul echipă. Dealtfel, așa cum sugerează și numele, este procesul de construire a unei echipe eficiente. Un exercițiu de team buiding poate ajuta la crearea unei unități cu o coeziune puternică, ce are un țel și un scop comun. Când încercăm să construim o echipă, este important să identificăm punctele tari și punctele slabe ale fiecărui membru al echipei. Acest lucru ne va permite să le asigurăm sarcini pe care le vor putea duce la capăt cu succes. Echipa este o mulțime de oameni care fac parte adesea din grupuri destul de distincte, dar înrudite, și care are sarcina de a îndeplini o anumită funcție bine definită dintr-o organizație sau dintr-un proiect. Ideea și scopul unui team building este să-i faci pe oameni să înțeleagă că sunt dependenți de ceilalți și că trebuie să dea ce au mai bun, iar astfel le poți descoperi potențialul. Și poate răspunde unui obiectiv general cum ar fi cel de a „ne cunoaște mai bine”.
Durață curs:	20 ore
Forma de organizare a programului:	Față în față, exclusiv în cazul relaxării restricțiilor
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Competențe vizate	
- Formarea spiritului de cooperare;	

- Capacitatea de adaptare la situații neprevăzute;
- Indetificarea mijloacelor de îmbunătățire a calității comunicării în echipă și a factorilor ce vor duce la creșterea eficienței personale și de echipă;
- Crearea unor premize de îmbunătățire a comunicării în școală;

Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	Timp alocat
Noțiunea de grup	1 oră
Puncte tari și puncte slabe personale	2 ore
Valorile grupului	1 oră
Puterea grupului	3 ore
Jocuri și exerciții pentru întărirea coeziunii grupului	2 ore
Viața personală vs. viața profesională	10 ore
Evaluare/ concluzii	1 oră
Total ore curs	20 ore

Calendarul programului

semestrul al II-lea al anului școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților:

portofolii

1.2 Resurse umane

Formatori implicați:

Majla Géza, profesor învățământ preșcolar,
Școala Gimnazială "Gál Sándor" Ciucsângeorgiu, formator, certificat Seria G nr. 00414560

Responsabil program:

Kovács Dorina, profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János"

1.3 Criterii economice

Număr total de cursanți planificați:

100/ 4 grupe organizate separat pentru cei din învățământul preșcolar, primar, respectiv pentru profesori de la nivel gimnazial și liceal în funcție de disciplină.

Taxă de participare:

100 lei/participant

Costul programului:

2000 lei/ grupă

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:

4 lei/cursant

59. PEDAGOGIA FRANZ KETT, EDUCAȚIE COMPLEXĂ PRIN INIMĂ, MINTE ȘI ACȚIUNE

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
educatoare, învățători, profesori	
Limba de predare:	
Limba maghiară	
Justificare:	
Pedagogia Franz Kett a fost fondată de pedagogul și catehetul bavarez Franz Kett și sora Esther Kaufmann în anii '70-80 din secolul trecut. Ulterior, cei doi fondatori și-au dezvoltat mai departe concepția individual. Pedagogia Kett este un sistem de pedagogie, care are următoarele caracteristici: sprijinirea autoeducării copilului; trezirea și dezvoltarea bucuriei vieții prin mijloace pedagogice și didactice; ajutorarea autorealizării copilului; dezvoltarea competențelor necesare pentru a avea relații interpersonale sănătoase, pline de apreciere, axate pe valori; crearea capacității unei relații pline de grijă față de mediul înconjurător și cel social; însoțirea copilului către intuirea unui ultim și suprem fundament al ființei și al sensului, care fundamentează tot, ceea ce există și dă un sens cuprinzător vieții	
Durată curs:	
20 ore	
Forma de organizare a programului:	
Față în față, exclusiv în cazul relaxării restricțiilor	
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind recunoașterea și conștientizarea eficacității Pedagogiei Franz Kett în dezvoltarea copiilor, - Autocunoaștere profesională; - Competențe de aplicare a pedagogiei Franz Kett în procesul instructiv-educativ 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Pedagogia FRANZ KETT-prezentare	2 ore
Introducere în Pedagogia Franz Kett	8 ore
Aplicații practice	10 ore
Total ore curs	20 ore

Calendarul programului	
	semestrul al II-lea al anului școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
	chestionare, materiale didactice confecționate.
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
	Nagy Enikő (Sr. Kriszta – Comunitatea Surorilor Franciscane din Mellersdorf) profesor de religie, Parohia Romano-Catolică "Sfinții Petru și Paul" din Brașov, formator certificat Seria G nr. 00311477
Responsabil program:	
	Csiszér Mária , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János"
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	25 / 1 grupă
Taxă de participare:	100 lei/participant
Costul programului:	2500 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	5 lei/cursant

60. ÎNVĂȚAREA EXPERIENȚIALĂ - DEZVOLTAREA PERSONALĂ A CADRELOR DIDACTICE COMBINATĂ CU METODE DE ART-TERAPIE

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
	cadre didactice de diverse specialități, diriginți, învățători
Limba de predare:	
	Limba maghiară, Limba română
Justificare:	
<p>Metodele educației experiențiale oferă oportunități pentru activități de autocunoaștere și dezvoltare personală pentru cadrele didactice. Acest curs tip training permite rezolvarea unor probleme care se ivesc din lipsă de autocunoaștere profesională. Propria experiență trăită în acest curs, oferă încredere dirigintelui, astfel va putea să introducă exercițiile, jocurile învățate în orele de Consiliere și orientare, în orelor de Dezvoltare personală și alte activități extrașcolare.</p> <p>Programul oferit este bazat pe trăirea unor experiențe prin jocurile de autocunoaștere, autoexprimare prin artă și joc indoor și outdoor pe diferite tematici provocatoare.</p>	
Durată curs:	

30 ore**Forma de organizare a programului:****Față în față, exclusiv în cazul relaxării restricțiilor****Curriculum-ul programului – Competențe vizate****Competențe vizate**

- Experimentarea metodelor educației experiențiale combinate cu metode de art-terapie;
- Experimentarea procesului: provocare – rezolvare de probleme – cooperare;
- Gândire divergentă;
- Utilizarea optimă a valorilor personale;
- Managementul emoțiilor. Nivelul emoțional-dimensiune a personalității
- Managementul conflictului, strategii pentru rezolvarea conflictelor
- Identificarea relației dintre calitățile personale, valori și reușita profesională;
- Autoreflexie – autoevaluare. Dezvoltarea exprimării de sine pe parcursul activităților de autoreflexie;
- Utilizarea unor strategii de comunicare interpersonală pentru a colabora eficient cu ceilalți și a asigura echilibrul emoțional personal în relațiile de grup;
- Stimularea interacțiunii sociale prin crearea cu ușurință de noi relații

Planificarea pe module tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	Timp alocat
Locul și scopul educației experiențiale în procesul de dezvoltare personală profesională	2 ore
Valorizarea experiențelor proprii în procesul de autocunoaștere	3 ore
Metode de autocunoaștere	2 ore
Autocunoaștere și stil de viață sănătos	5 ore
Dezvoltare emoțională și socială	3 ore
Estimarea resurselor individuale și sociale	2 ore
Descoperirea, analiza valorilor personale	2 ore
Identitate – credibilitate. Eul real, Eul viitor. Gestionarea emoțiilor. Stima de sine	3 ore
Gestionarea conflictelor	2 ore
Cooperare în grup. Succes – eșec	1 oră
Metode de autocunoaștere combinate cu art-terapie	3 ore
Planul individual de dezvoltare personală	1 ora
Evaluare	1 ore
Total ore curs	30 ore

Calendarul programului**Semestrul II al anului școlar 2021-2022****Modalități de evaluare a cursanților:**

auto și interevaluare, chestionare	
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
Orbán Imola , Asociația "Bóbita" Târgu Secuiesc, trainer certificat în domeniul educației experiențiale, formator certificat cod COR 241205, seria F nr. 0154394	
Responsabil program:	
Erődsi Edit , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János"	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	30 / 1 grupă
Taxă de participare:	150 lei/participant
Costul programului:	3000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	4 lei/cursant

61. LIMBA ROMÂNĂ, PE SCENĂ!

INFORMAȚII CURS	
1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	Profesori de limbă și literatură română
Limba de predare:	Limba română
Justificare:	
<p>"Copilul râde : Înțelepciunea și iubirea mea e Jocul!" („Trei fețe" Lucian Blaga)</p> <p>Noul Curriculum Național, Evaluarea Națională pentru clasa a VIII-a, care evaluează competențele dobândite de elev, impun cunoașterea unor metode didactice specifice predării limbii române ca limbă nematernă, care să activeze elevii și să crească motivația învățării. Aceste metode ajută profesorul să ofere elevului posibilitatea participării la acte de comunicare, care îl duc aproape de situații de viață reală. Jocul didactic, teatrul ca metodă de învățare oferă elevului posibilitatea de a se transpune în situații în care se simte bine, în care învățarea îi aduce plăcere, care îl transpun în diferite roluri. Cursul propune jocuri didactice și jocuri teatrale care pot fi adaptate nevoilor fiecărei clase de elevi.</p>	
Durată curs:	14 ore
Forma de organizare a programului:	Cu prezență fizică

Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a folosi metode interactive în cadrul actului educațional; - Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației în învățare; - Conceperea și utilizarea materialelor/ mijloacelor de învățare 	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Jocuri didactice pentru învățarea limbii române ca limbă nematernă	4 ore
Jocuri și platforme online- Kahoot!, Quizziz, Worldwall, Nearpod, ASQ, Edupuzzle- prezentare, realizare de jocuri și instrumente de lucru în echipe	4 ore
Teatrul ca metodă de predare a limbii române ca limbă nematernă	4 ore
Evaluare	2 ore
Total ore curs	14 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	Semestrul II al anului școlar 2021/2022
Modalități de evaluare a cursanților:	
	Portofoliul
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
Bandas Luminița Ramona , profesor Limba și literatura română Șc. Gimn. "Nagy Imre" M.-Ciuc, Certificat formator seriaE, nr. 0213540	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János"	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20/1 grupă
Taxă de participare:	100 lei/participant
Costul programului:	2000 lei lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	7.14 lei/cursant

62. De la improvizație la ... spectacol

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	
	cadre didactice
Limba de predare:	
	Limba maghiară
Justificare:	
<p>Cu toții folosim exerciții de improvizație în practica noastră pedagogică. De multe ori ceva pare să meargă prost, improvizația nu merge. Un motiv pentru aceasta poate fi faptul că utilizarea exercițiilor situaționale nu este precedată de cunoștințe metodologice, adică nu învățăm de fapt să improvizăm. Introducerea cuprinde exerciții și tehnici care pregătesc improvizația scenică.</p> <p>Pe măsură ce improvizăm, creierul nostru, întreaga noastră ființă, trece la o stare diferită, al cărei accent este o atitudine pozitivă, acceptarea ideilor partenerului, gândirea în continuare. Astfel de practici și tehnici pot fi ușor utilizate chiar și în condiții de sală de clasă, și îi ajută pe profesorii să facă orele și lecțiile mai colorate și mai interesante pentru copii și pentru ei înșiși.</p> <p>Dramatizarea este una dintre cele mai creative activități care dezvoltă personalitatea unui copil într-un mod complex, creează comunitate și permite experimentarea multor emoții și sentimente. În acest program se vor prezenta idei practice ce pot fi folosite la clase de orice nivel.</p>	
Durată curs:	
	20 ore
Forma de organizare a programului:	
	Prezență fizică
Curriculum-ul programului – Competențe vizate	
<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor psihopedagogice necesare unui cadru didactic eficient, prin alegerea strategiilor didactice care pun accentul pe nevoile copilului; - Stimularea creativității participanților de a găsi noi alternative de predare-învățare-evaluare diferențiate prin dramatizare; - Dezvoltarea abilităților socio-empatice și emoționale pentru a putea contribui la crearea unui climat favorabil învățării în clasă; - Dezvoltarea competențelor de comunicare, de interrelaționare, de cooperare și de schimb de experiență ; - Potențarea senzorialității - exersarea simțurilor prin exerciții teatrale specifice; - Autocunoaștere - auto-descoperire prin intermediul tehnicilor teatrale, descoperirea zonei de autenticitate, concomitent cu manifestarea dorinței de dezvoltare personală; - Determinarea pozitivă - exersarea unei atitudini pozitive față de sine și de ceilalți (non-discriminarea, non-agresivitatea sau exersarea abilității de neutralizare a conflictelor); - Exersarea autocontrolului fizic, psihic, emoțional prin managementul emoțiilor; 	

- Controlul limbajului non-verbal (coerență între comunicarea verbală și cea non-verbală), a imaginii personale (aspectele imaginii personale: frumusețea fizică, look-ul și arta costumului, ținuta, contactul vizual, gestualitatea și mimica, discursul, vocea, tonalitatea și, de asemenea, elementele de non-verbalitate native - farmecul, carisma) prin tehnici specifice artei teatrale;	
Planificarea pe module tematice-timp alocat	
TEME ABORDATE	Timp alocat
Baze metodologice de improvizare	4 ore
Pedagogia dramatizării	4 ore
Creativitate	4 ore
Aplicarea practicilor de improvizare în practica profesorului	4 ore
Evaluare	4 ore
Total ore curs	20 ore
Calendarul programului	
Grupa 1	
Modalități de evaluare a cursanților:	
	scurtă dramatizare
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	
Rusz Csilla-Mária , profesor învăț. primar Șc. Gimn."Szacsvey Imre" Oradea, formator certificat Seria E nr. 0007342	
Responsabil program:	
Kovács Dorina , profesor metodist, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 / 1 grupă
Taxă de participare:	150 lei/participant
Costul programului:	3000 lei/grupă
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:	7.5 lei/cursant

63. ȘCOALA DE VARĂ "ACADEMIA BOLYAI – 2021"

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	personalul didactic preuniversitar de toate specialitățile, personalul didactic auxiliar
Limba de predare:	Limba maghiară
Justificare:	<p>Școala de vară "ACADEMIA BOLYAI-2022" ajunsă la ediția a XXX-a, este orientată spre lărgirea orizontului profesoral al cadrelor didactice, introducerea unor cunoștințe și abordări noi în vederea formării metodelor performante ale predării, introducând modele și tehnici noi de predare-învățare. Programul conține pe lângă conferința de deschidere cursuri de formare continuă pe secțiuni, seminarii metodice, psihopedagogice și activități practice realizate prin ateliere de lucru și traininguri.</p> <p>În cadrul secțiunilor sunt formări pentru învățători și profesori pe linia diferitelor materii de bază în domeniul didacticii specialității, dar prezentându-se și un larg interes pentru ca interdisciplinaritatea și creativitatea să se realizeze cât mai prielnic. Limbile străine sunt prezente și ele, dat fiind faptul că viitorul elevilor de azi le va pretinde ca limba străină vorbită să fie un mijloc de comunicare în orice domeniu.</p> <p>Școala de vară "ACADEMIA BOLYAI-2022" oferă cunoștințe, informații utile și pentru profesori-ingineri și maiștri instructori, profesori de arte plastice și de artă muzicală, dar și cadrelor didactice care conduc cercuri de elevi în următoarele domenii: îndeletniciri practice, desen – arte plastice, instrumente muzicale – cor, cântece și dansuri populare, proiectându-se pe fiecare domeniu câte o subsecțiune.</p> <p>Școala de vară "ACADEMIA BOLYAI – 2022" este un bun prilej pentru schimburi de experiență și opinii marcând procesul didactic-educational, gândire comună despre metodele pedagogice și psihologice aplicabile în influențarea pozitivă a atmosferei din școală și a îmbunătățirii randamentului școlar. Cunoașterea reciprocă a rezultatelor, succeselor sau a eșecurilor didactico-educative ajută depistarea cauzelor, găsirea de rezolvări valabile, bine fondate științific și pedagogico-didactic.</p>
Durată curs:	40 ore/secțiune
Forma de organizare a programului:	Față în față, exclusiv în cazul relaxării restricțiilor
Calendarul programului	Luna iulie 2022
Modalități de evaluare a cursanților:	portofolii
1.2 Resurse umane	

Formatori implicați:	
formatori, profesori, lectori, trainerii ai instituțiilor de formare, universităților din țară și de peste hotare, lista formatorilor se va definitiva în semestrul II al anului școlar 2021-2022	
Responsabil program:	
Ferencz-Salamon Alpár , director Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, Csiszér Mária, Erődsdi Edit, Kovács Dorina profesori metodiști ai Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc	
Parteneri instituționali:	
Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România Universitatea SAPIENTIA – facultățile din Miercurea Ciuc, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca; Instituții de studii superioare din țară și străinătate.	
1.3 Criterii economice	
Număr total de cursanți planificați:	20 de secțiuni pe specialități/teme/discipline a câte 20-25 participanți. Aprox.: 400-500 participanți în 11 localități, 11-12 locații
Taxă de participare:	În colaborare cu Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare Din România



64. ȘCOALA DE VARĂ A CADRELOR DIDACTICE - SECȚIA ROMÂNĂ

1.1 Criterii curriculare	
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și secundar inferior de la secția română
Limba de predare:	Limba română
Justificare:	<p>Școala de Vară a cadrelor didactice are ca scop, participarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar și secundar inferior de la secția română, la o școală de vară structurată pe cursuri și seminarii cu conținut psihopedagogic, metodic, pe domeniul învățământului integrat și/sau incluziv, pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ în școlile harghitene. Activitățile se vor desfășura pe parcursul a patru zile, în vacanța de vară: o zi, în plen, trei zile pe secțiuni. Tematica exactă va fi propusă în funcție de nevoile cadrelor didactice formulate cu ocazia consfătuirilor pedagogice din acest an școlar.</p>
Durată curs:	40 ore/secțiune
Forma de organizare a programului:	Față în față, exclusiv în cazul relaxării restricțiilor
Calendarul programului	Luna iulie/august 2021
Modalități de evaluare a cursanților:	portofolii
1.2 Resurse umane	
Formatori implicați:	formatori, profesori, lectori, trainerii ai instituțiilor de formare, universităților din țară, lista formatorilor se va definitiva în semestrul II al anului școlar 2020-2021
Responsabil program:	Elena Mîndru , inspector din cadrul ISJ Harghita Kovács Dorina profesor metodicist- Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc
Parteneri instituționali:	Inspectoratul Școlar Județean Harghita, Asociația Învățătorilor Harghiteni